

Skriftlig beretning 2012 ved Ulla Erlandsen

Den skriftlige beretning har i år fået en anden form.

Jeg har forsøgt at beskrive Danmarks Lærerforenings (DLF) og kredsens aktiviteter i en tidslinje fra sidste generalforsamling til den 15. februar, hvor jeg afsluttede denne beretning.

Tidslinjen er ikke helt stringent, da nogle af begivenhederne strækker sig over flere måneder.

Dragør afsnit 1

I januar måned besluttede Dragør kommune efter en længere, turbulent og ikke helt køn proces en ny struktur for kommunens skolevæsen. En model der indebar en foreløbig model med 2 skoler på 4 matrikler (hele processen er beskrevet i henholdsvis min skriftlige- og mundtlige beretning fra generalforsamlingen i 2011). Der blev efterfølgende nedsat styregrupper for hver af de to nye skoler med henholdsvis lærere, ledere, skolebestyrelser, personale fra de nye SFO'er og politikere, der skulle medvirke til at indfase modellen.

Skolen ved Vierdiget og Dragør skole blev udbudt til salg.

I april 2011 udkrev Dragør kommunalbestyrelse en konkurrence om nye navne til de sammenlagte skoler. Dragør Skole og Nordstrandsskolen lægges sammen og St. Magleby skole og Skolen ved Vierdiget lægges sammen. Der blev desuden udnævnt skoleledere for de nye skoler.

Partnerskab om effektiv Lærerarbejdstid.

I det tidlige forår i 2011 indledte Kommunernes Landsforening (KL) deres kampagne "Partnerskab om effektiv lærerarbejdstid".

KL tilbyder kommunerne at gennemanalyser, hvordan lærernes arbejdstid udnyttes.

I de tilfælde, hvor det ifølge KL's analyse viser sig, at der er "plads til forbedring", anbefaler KL et partnerskab om, hvordan kommunen kan udnytte lærerressourcerne mere effektivt – mod betaling forstås. Partnerskabet indbefatter ikke de lokale lærerforeninger.

Anders Bondo reagerede ved at skrive et skarpt brev til formanden for KL, Jan Trøjborg, hvor han gav udtryk for, at KL's kampagne er et angreb på de forudsætninger, DLF og KL aftalte ved indgåelsen af vores A08- aftale.

Fælles møde med skoleledere og TR i Tårnby

Forvaltningen i Tårnby og Kreds 13 afholdt i slutningen af april i fællesskab et godt og konstruktivt møde med skolelederne og tillidsrepræsentanterne (TR'erne).

Formålet med mødet var at fremme samarbejdet mellem skoleledere og TR med fokus på, hvad der fremmer dialog, og hvad der hindrer dialog.

Dagen var bygget op med gruppearbejde over 5 temaer: Råderum, tilstedeværelsespligt, dialog, tillid og bureaukrati.

Vi læser for Livet

Som omtalt i beretningen sidste år iværksatte DLF i januar 2011 projektet "Vi læser for livet".

DLF opfordrede til at læsning bliver et nationalt indsatsområde. Det har DLF forsøgt at få regeringen til at samarbejde om siden 2004 uden reaktion fra den dengang siddende regering.

Skriftlig beretning 2012 ved Ulla Erlandsen

I den forbindelse udkom der den 5. maj et særnummer af Folkeskolen med fokus på faglig læsning og skrivning.

Senere i maj deltog en skoleleder fra Dragør, en konsulent fra Tårnby og undertegnede i en temadag om projektet. Flere af vores skoler har taget imod tilbud om at "Låne en ekspert" der indbefatter et to-timers oplæg om faglig læsning og skrivning samt seks konsulenttimer på skolen.

(Læs mere her:

<http://www.dlf.org/undervisning/vi+I%C3%A6ser+for+livet>)

Dragør afsnit 2.

I slutningen af maj besluttede Kommunalbestyrelsen, at navnene på de 2 "nye" skoler i Dragør bliver henholdsvis Dragør Skole og St. Magleby Skole.

Der var blandt borgere og lærere en del utilfredshed med, at man ikke benyttede sig af nogle af de forslag, der var indsendt.

Umiddelbart inden sommerferien besluttede man at droppe salgsplanerne for salg af Dragør Skole, da buddene simpelthen var for dårlige. Man ville i stedet arbejde på en model, hvor Dragør Skole er placeret på to matrikler og udbygge St. Magleby Skole til en tre-spors skole. Forvaltningen fik herefter til opgave at komme med forslag til et nyt beslutningsgrundlag, der skulle tilgodese en besparelse på Social, Børn og Kulturområdet på 18,5 mio. kr.

Mogens Weber opsagde sin stilling i Tårnby Kommune

Mogens Weber, forvaltningschef for Børn, Fritid- og Kultur i Tårnby Kommune op-

sagde midt i juni måned sin stilling. Det var vi mange, der var rigtig kede af.

Model for omplacering af medarbejdere som følge af arbejdsmangel og besparelser i Tårnby

På møde i det Centrale samarbejdsudvalg (CSU) i Tårnby den 16. juni roste B-siden (medarbejderne på CSU) kommunen for de nye retningslinjer for: "Model for omplacering af medarbejdere som følge af arbejdsmangel og besparelser". Overordnet gør retningslinjerne det klart, at nednormeringer i stillinger skal løses ved at medarbejderne tilbydes anden beskæftigelse inden for kommunen og kun i undtagelsestilfælde ved, at man afskediger.

Dragør afsnit 3.

Vi indledte det nye skoleår 11/12 i Dragør med at kommunalbestyrelsen fremsatte et forslag med 4 forskellige scenarier baseret på kravet om besparelser fra før sommerferien. Nu talte man om at nedlægge et spor og dermed spare 13,5 stilling.

Beslutningen blev i første omgang skudt til hjørne, fordi man ville afvente buddene for salget af Skolen ved Vierdiget. Lærerne måtte igen afvente planerne for, hvordan den fremtidige skolestruktur skulle se ud, og hvilke konsekvenser, det ville få for deres arbejdsvilkår.

Rangordning af skoler

Undervisningsministeriet offentliggjorde i august UNI C's oversigt over alle skoler, rangordnet efter forskel mellem karaktergennemsnit og socioøkonomisk reference.

Skriftlig beretning 2012 ved Ulla Erlandsen

Den øverst placerede folkeskole er Dragør Skole, hvilket gav stof til eftertanke hos flere politikere i Dragør.

Nu går jeg dog ikke ind for rangordning af skoler og slet ikke, når de udelukkende er baseret på et års afgangsprøver. Afgangskarakterer kan svinge fra år til år. Jeg måtte da også i et læserbrev tage til skarp genmæle overfor henholdsvis redaktøren af den lokale avis 2770 og en forælder fra Skelgårdsskolen. De udtalte sig begge om kvaliteten af skolerne i Tårnby, men deres udtalelser var i den grad baseret på manglende viden, hvilket jeg forsøgte at forklare dem i mit læserbrev.

Støtte til lærere, der skal arbejde efter mødeplan

Alle kredse i Københavnsområdet besluttede i august at støtte lærerne i Ballerup, der i dette skoleår skal arbejde med mødeplansfastlagt arbejdstid. Kommunen havde indgået partnerskab med KL, hvilket medførte, at man ikke kunne blive enige om en arbejdstidsaftale.

Vi har kørt en solidaritetsaktion, hvor vi som ved tidligere lignende aktioner havde adoptionsskoler i Ballerup. Derudover deltog vi i aktiviteter, der oplyste forældre og politikere om konsekvenserne af mødeplansfastlagt arbejdstid.

I starten af februar 2012 lykkedes det for Ballerup Lærerforening at indgå en A08 aftale med kommunen.

Aftalen tilgodeser også de nødvendige kommunale besparelser, men aftalen kom først i hus efter at KL's partnerskab havde forladt forhandlingerne.

Folketingsvalg

Forhenværende statsminister, Lars Løkke Rasmussen udskrev valg den 26. august til afholdelse den 15. september.

Jeg skrev et indlæg til lokalaviserne, hvor jeg bl.a. opfordrede til: "at man stemmer på de politikere, der ønsker at satse på folkeskolen og som lytter til de professionelle, kompetente og engagerede lærere".

Det var kun Dragør Nyt, der valgte at bringe indlægget.

Ny lærerdag

Kredsen inviterede traditionen tro de nyansatte lærere til cafeeftermiddag, arrangementet blev afholdt den 30. august. Vi præsenterede her huset og orienterede om: Kreds 13, kort om DLF, arbejdstidsaftalen, de kommunale akkorder, ansættelsesforhold, lønindplacering, ansættelsesbrev m.v., organisationsforhold, kontingenttræk og muligheden for reduceret kontingent ved barsel og orlov, hvordan man læser sin lønseddel, ferie- og dagpenge samt barsels- og orlovsregler.

DHL- stafet

DHL-stafetten i Fælledparken den 1. september var igen et tilløbsstykke. Vi havde 25 tilmeldte hold med 125 løbere, dejligt at se så mange glade og aktive medlemmer.

Du kan se billeder fra dagen på:

<https://picasaweb.google.com/ullaerlandsen/DHLStafet?authkey=Gv1sRgCKOhtMX5huXZlgE#>

Danmarks Lærerforening afholdt kongres samtidig med at der var folketingsvalg

Danmarks Lærerforening afholdt kongres den 14. – 16. september.

Kongressen blev suspenderet i to timer den 14. september for at gøre plads til en politisk debat om folkeskolen. Der var oplæg fra de skolepolitiske ordførere med efterfølgende mulighed for debat.

Skriftlig beretning 2012 ved Ulla Erlandsen

De politikere, der deltog under politiker-runden fra de partier, der nu danner regering, var alle enige om, at udvikling og beslutninger om folkeskolen skal tages i samarbejde med DLF og andre af folkeskolens partnere.

Aktuelt ser det ikke for lovende ud, så det bliver spændende og se, hvad der sker, når partierne bliver mere konkrete om evt. nye tiltag på folkeskoleområdet.

Den øvrige debat på kongressen bar i høj grad præg af den aktuelle økonomiske situation og de barske udsigter, den kan give for de kommunale budgetter, samt de følgevirkninger det kan give for lærernes arbejdsmiljø.

Foreningen valgte på kongressen ny næstformand, Dorte Lange. Dorte indleder som gæstetaler generalforsamlingen den 15. marts.

Ny regering

Vi fik ny regering efter folketingsvalget og dermed ny minister for vores område, Christine Antorini, der er blevet minister for: Ministeriet for Børn og Undervisning. Jeg tror, at vi var mange, der med en ny regering håbede på en frisk start, men landets økonomiske situation giver ikke en ny regering meget råderum, og det er svært at se mange lyspunkter.

Danmarks Lærerforening vil arbejde for at få så megen indflydelse som muligt på fremtidige beslutninger på folkeskoleområdet og får positive tilbagemeldinger fra politikerne, når der skal tales om indhold i en fremtidig folkeskole.

Desværre er vi i strid modvind på andre fronter. KL's kampagne om lærernes arbejdstid breder sig ind i folketingets ræk-

ker, hvor politikere helt uhejst blander sig i vores overenskomstforhold.

Medlemskursus

Kredsen afholdt i slutningen af september et velbesøgt medlemskursus med 111 tilmeldte. Vi indledte dagen med en præsentation af de kandidater fra hovedstadsområdet, der stillede op til hovedstyrelsesvalget i november. Der var desuden oplæg af Lars Olsen og Hans Bonde - et rigtig godt kursus.

Det var dog ærgerligt at konstatere, at der på dagen var 17, der ikke kom, heraf var der 10, der meldte afbud på selve dagen. Til orientering kan jeg fortælle, at hver deltager koster kredsen 1.900 kr. også dem, der ikke kommer. Jeg vil derfor opfordre til, at alle der tilmelder sig vores arrangementer deltager.

Dragør afsnit 4:

Den 22. september besluttede kommunalbestyrelsen at sælge Skolen ved Vierdiget.

Beslutningen om at sælge skolen var ventet, men da der på samme tid begyndte at gå rygter om, at man nu arbejdede på en struktur med to ind- og en udskolingsskole, vakte det vrede.

Skolestrukturdebatten har kørt siden foråret 2010 med et utal af skiftende beslutninger, det har været meget belastende for både lærere, elever og forældre i Dragør.

Både lærerne, skolernes TR'er og jeg gik på banen, og sammen havde vi mange indlæg i lokalpressen.

Borgere i Dragør dannede netværket: "Forældregruppen for Dragørs børn og unge".

Skriftlig beretning 2012 ved Ulla Erlandsen

Forældregruppen var meget aktive og udover rigtig mange gode indlæg i Dragør Nyt og Amager Bladet afholdt de et borgermøde den 10. oktober.

Jeg var inviteret til at holde oplæg om henholdsvis konsekvenser for indeklimaet med mange elever i for små klasselokaler og kommunalbestyrelsens seneste påfund med afdelingsopdelte skoler med to indskolingsskoler og en overbygningsskole.

I modsætning til kommunalbestyrelsen der baserer deres ønske om ind- og udskolingsskoler på ren økonomitænkning frem for kvalitet i undervisningen, henviser jeg til forskning.

Forskningen viser og dokumenterer at ind- og udskolingsskoler ikke fremmer kvaliteten i elevernes undervisning. Jeg kunne desuden med henvisning til forskere fra DTU påpege, hvilke negative konsekvenser dårligt indeklima har på elevernes læring.

I starten af november besluttede kommunalbestyrelsen at få et arkitektfirma til at udarbejde en plan for byggebehovet ved to indskolingsskoler og en overbygningsskole.

Dette projekt blev i slutningen af november udvidet således, at arkitektfirmaet desuden skulle udarbejde beregninger for byggebehovet ved en skolestruktur med 7 ½ spor på 2 skoler fordelt på tre matrikler.

Her i februar behandler de politiske udvalg analysen fra arkitektfirmaet og forvaltningen. Et forslag om evt. ny skolestruktur skal herefter sendes til høring i slutningen af februar.

Jeg forventer og håber, at jeg på generalforsamlingen kan sige noget mere konkret om evt. forslag til en fremtidig skolestruktur i Dragør.

Ny A08 aftale i Tårnby

I Tårnby blev der i oktober besluttet et budget med en besparelse på folkeskoleområdet på 3 mio. kr. svarende til 5 lærerstillinger.

Midlerne er overført til det sociale område for at tilpasse udgifterne til den demografiske udvikling i kommunen med flere ældre.

Besparelsen medfører ikke afskedigelser.

Vi var på Hovedsamarbejdsudvalgsmøde i Børn, Fritid- og Kultur ekstern i slutningen af marts varslet om en besparelse i den størrelsesorden.

Danmarks Lærerforenings anbefaling til kredsene er, at man ved besparelser går i dialog og arbejder for at sikre kollegaerne de bedste arbejdsvilkår også selvom det vil indebære en evt. justering af faktoren.

I kredsstyrelsen har vi fulgt den anbefaling, og vi har siden varslingen i marts haft en løbende debat om, hvordan vi i samarbejde med forvaltningen kunne finde frem til en fælles løsning.

Det er kredsstyrelsens opfattelse, at den aftale, vi har indgået med Tårnby kommune under de givne omstændigheder, er en god aftale, der fortsat vil sikre lærerne gode arbejdsvilkår.

Aftalen bliver fremlagt på generalforsamlingen.

Evaluering af faseinddelt skole

I november måned foretog kredsene en spørgeskemaundersøgelse om erfaringerne med faseinddelt skole.

Konklusionen fra undersøgelsen i Tårnby er trykt nederst i denne beretning.

I Tårnby er faseinddelt skole indført med en model udarbejdet på forvaltningsniveau.

Skriftlig beretning 2012 ved Ulla Erlandsen

Forvaltningen evaluerede faseinddelt skole i starten af 2012.

I Dragør har skolerne selv haft stor indflydelse på en struktur med en faseinddelt skole.

Konklusionen for Dragør er måske derfor noget anderledes (der var 88 ud af 138 der svarede), og skolerne arbejder med mere forskellige modeller. Dog viser undersøgelsen også her, at faseinddelt skole ikke fungerer optimalt for elever med indlærings- eller adfærdsproblemer.

Professor Niels Egelund påpeger det samme. Specialundervisnings elever kræver en fast struktur og mange skift i deres skoleliv medvirker ikke til god inklusion.

Hovedstyrelsesvalg i DLF

Kreds 13 anbefalede medlemmerne at stemme på Ane Søegaard, formand for Frederiksberg Lærerforening og Flemming Ernst, formand for Hvidovre Lærerforening. De fik begge mange stemmer fra vores kreds og blev begge valgt, desuden blev Henrik Poulsen, formand for Gladsaxe lærerforening valgt fra hovedstadsområdet.

Den nye Hovedstyrelse tiltrådte 1. januar 2012.

Retningslinjer for forflyttelse i Dragør

I starten af januar godkendte Det Centrale Medudvalg (C-MED) "Retningslinjer for forflyttelse af lærere og børnehaveklasseludere i Dragør Kommune i tilfælde af overtallighed på den enkelte skole/ i forbindelse med lukning af skole". Det er vigtigt at have retningslinjer på plads, hvis beslutningen om ny skolestruktur medfører nedgang i lærerstillinger. Din TR har retningslinjerne.

Ny forvaltningschef i Tårnby

Tårnby Kommune ansatte pr. 1. januar ny forvaltningschef for Børn, Fritid- og Kultur, Susanne Hammer Jacobsen, vi ser i kredsstyrelsen frem til et godt samarbejde.

Ivan Jensen har været konstitueret i stillingen og har i perioden fra Mogens Webers fratrædelse til Susanne Hammer Jacobsen tiltrådte bestridt to stillinger.

Kredsstyrelsen på kursus

Kredsstyrelsen var på det årlige kursus i midten af januar.

Arbejdstemaerne var: Evaluering af faseinddelt skole, vi drøftede halvvejs år 1 med Pilegårdsskolens forsøg med profilinjer, inklusion (oplægsholder blev desværre syg, så der blev improviseret), A08 aftalen i Tårnby, Skolestrukturændringer i Dragør og herefter opsamling på diverse hængepartier.

Ekstraordinær kongres

Danmarks Lærerforening afholdt ekstraordinær kongres den 9. februar.

På KL konferencen "Kommunal Økonomisk Forum" (KØF) den 12.- 13. januar præsenterede KL resultaterne fra "Partnerskab om folkeskolen" fra 2011 og benyttede samtidig lejligheden til at opfordre kommunerne til at indgå i partnerskab 2012.

KL har i flere måneder udtalt sig om, at lærerne skal undervise mere, men i forbindelse med KØF-konferencen udviklede det sig i medierne nærmest til en hetzagtig kampagne om, at lærerne ikke underviser nok. Situationen blev så tilspidset, at DLF valgte at indkalde til ekstraordinær kongres.

Skriftlig beretning 2012 ved Ulla Erlandsen

KL vil have mere undervisning ud af lærerne og argumenterer med vigtigheden af, at eleverne er mere sammen med deres lærere.

De timer, KL vil have lærerne til at undervise mere, kommer desværre bare ikke til at gå til flere timer til eleverne, og det handler derfor ikke om kvalitet i undervisningen.

Det handler om, at når den enkelte lærer underviser mere, så er der brug for færre lærere.

Det ville klæde KL at kalde en skovl for en skovl og sige, at det her handler om at spare.

Budskabet fra kongressen til KL var, at der ikke er noget alternativ til samarbejde. KL og DLF må i fællesskab arbejde målrettet for, at lærerne har de rammer, der skal til for fortsat at sikre kvaliteten i undervisningen.

De mål når vi ikke ved at stå på hver sin banehalvdel og råbe ad og til hinanden.

Arbejdsmiljø

DLF vedtog på den ordinære kongres i september en kongresvedtagelse om arbejdsmiljø.

I vedtagelsen blev det præciseret at arbejds miljøet er et højt prioriteret fagpolitisk indsatsområde i DLF, og det skal det vedblive med at være. Arbejds miljøet er grundlaget for et godt arbejdsliv. Medlemmer af DLF oplever et stigende arbejds pres, derfor skal vi på alle niveauer i foreningen arbejde for at fastholde arbejds giverne på, at der skal være balance mellem krav og ressourcer.

Et godt arbejds miljø er grundlaget for et godt arbejdsliv. Derfor er vi meget opmærksomme på at hjælpe og støtte vores TR og arbejds miljørepræsentanter (AMR) i det arbejde.

Stress og udbrændthed skal ikke sætte en stopper for et godt arbejdsliv.

Der er derfor et stort behov for at have fokus på særligt det psykiske arbejds miljø.

I kreds 13 afholder vi kvartalsmøder med AMR fra alle skoler for at sikre, at AMR har et forum, hvor de kan hente gensidig støtte og inspiration.

Jeg var for nylig på et kursus, hvor arbejds miljøforsker og professor Tage Søndergaard Kristensen var oplægsholder.

Han talte om, at "Den sociale kapital", som en afgørende faktor for trivsel og godt arbejds miljø.

Det gav mig en ny og spændende indfaldsvinkel til arbejdet med det psykiske arbejds miljø.

Han opstiller tre nøglebegreber, de tre diamanter for den gode arbejds plads. Det er: Gode samarbejdsevner, høj tillid og troværdighed samt retfærdighed og respekt.

Du kan læse mere om Social kapital her: http://www.arbejds miljoweb.dk/trivsel/social_kapital/

Kreds 13 har 80 års jubilæum

Kreds 13 har 80 års jubilæum den 27. februar i den anledning vil der fredag den 24. februar blive leveret kage – Hindbærdrøm - til alle medlemmerne på skolerne. Kagerne bliver leveret om formiddagen, så de er på skolerne i spisefrikvarteret.

Samarbejde med andre kredse

Alle kredse i Danmark indgår i forpligtede samarbejder. I kreds 13 hører vi ind under Hovedstaden Øst (HØ), der består af 8 kredse: Bornholm, København, Frederiksberg, Gladsaxe, Gentofte, Lyngby Tårnbæk og Rudersdal. Inden for den

Skriftlig beretning 2012 ved Ulla Erlandsen

struktur er der 4 samarbejdende fora. Det er formands, næstformand - arbejdsmiljø - kursusforum -og pensionistforum.

Derudover mødes kredsformændene fra HØ og Hovedstaden Vest (HV) inden hovedstyrelsesmøderne (HS) til HS-formøder med de tre HS-medlemmer, der er valgt i vores område.

To gange om året afholder vi (HV og HØ) regionsmøde med repræsentanter fra FAK, det er kredsene i det gamle Frederiksberg Amt. Da jeg er en af tre tovholdere i HØ, deltager jeg i de møder.

Vi har derfor en ret bred berøringsflade og et godt samarbejde med andre kredse. Det er gode kollegaer, vi kan udveksle viden og erfaringer med.

Fagligt Fællesskab i Tårnby

Fagligt Fællesskab i Tårnby (FFTK) er en andet samarbejdsforum.

FFTK består af en tillidsrepræsentant (20 i alt) fra hver af de organisationer, der har ansatte i Tårnby Kommune. Jeg repræsenterer DLF.

Vi mødes 4 gange om året ca. 1 måned før et CSU-møde. Møderne bliver afholdt i Lærernes Hus.

CSU er det øverste samarbejdsorgan i Tårnby kommune. Fra medarbejdersiden er vi 8. Det er dermed ikke alle organisationer, der er repræsenteret i CSU, men FFTK giver alle mulighed for at være med til at drøfte, hvad der sker i Tårnby og dermed være orienteret.

Det er min opfattelse, at det er et vigtigt forum, og det er meget udbytterigt for alle parter at høre om, hvordan man tænker på de andre arbejdspladser i Tårnby.

De sidste 3 år har der været afholdt fælles TR-arrangementer for alle TR'er i Tårnby. Rammen for dagen har hvert år været et oplæg i Kastrup Bio med efterfølgende frokost.

Det sidste arrangement blev afholdt den 15. december 2011.

Dette arrangement var udvidet med et gruppearbejde om sygefravær. Der deltog 70 TR'er ud af 120 mulige, alle lærer TR'erne var repræsenteret.

Deltagerne var opdelt i 8 grupper og skulle først angive, hvilke faktorer de mener, der er årsag til Tårnby Kommunes høje sygefravær og efterfølgende, hvordan de mener, at Tårnby Kommuner kan nedbringe sygefraværet

Efterfølgende har repræsentanter fra B-siden i CSU været på seminar, hvor vi samlede op på gruppearbejdet og udarbejdede oplæg til CSU.

Oplægget har været behandlet på det sidste møde i FFTK, og det skal drøftes på næste CSU-møde den 22. marts.

Arrangementer for kredsens pensionister

Der har i det forløbne år været afholdt henholdsvis forårsmøde, skovtur, julefrokost samt efterårets planlægningsmøde. Skovturen og julefrokosten er begge blevet et tilløbsstykke.

For første gang måtte vi sige nej til deltagere til skovturen pga. bussens kapacitet, og til julefrokosten var det tæt på, at der var pladmangel på Skottegårdsskolens lærerværelse, hvor frokosten er blevet afholdt de sidste mange år.

Aktuelt er der planlagt tur til Folketinget den 15. april med efterfølgende frokost i Snapstinget og her er der nu venteliste.

Skovturen i 2012 finder sted den 30. august.

Konklusion på spørgeskemaundersøgelse om faseinddelt skole i Tårnby.
af næstformand Henrik Nielsen

Undersøgelsen har givet 222 svar blandt ca. 420 lærere. Undersøgelsen fandt sted i perioden d. 3/11 – 17/11 2011. Undersøgelsen

Skriftlig beretning 2012 ved Ulla Erlandsen

kan findes under "Fællesnettet åbnet i egen vindue – værktøj – evaluering – spørgeskemaundersøgelser.

Når jeg i det følgende beskriver et svar som positivt, så er det baseret på svar med "Meget enig og enig" og negative svar er baseret på svarene "Uenig og meget uenig. Undersøgelsen bygger på svarene fra lærerne, andre stillinger har højst flyttet svarprocenterne med en procent.

Den faglige og didaktiske viden er blevet bedre med faseinddeling, 40 % er positive mod 23 % der er negative. Der er 36 % der svarer at elevernes faglige udbytte er blevet bedre mod 25 % der er negative. Den samme tendens findes omkring den faglige dækning, her er 38 % positive mod 29 % negative. Med faser er det blevet nemmere at udarbejde faglige mål (41 % er positive mod 23 % der er negative), men det er ikke blevet bedre at udarbejde sociale mål (29 % positive mod 28 % negative).

Forholdet mellem lærer og elev er ikke blevet bedre, her svarer 13 % at det er blevet bedre, mod 39 % at forholdet ikke er forbedret. Dette kan skyldes at lærerne oplever, at der er for mange lærerskift (48 % er enige eller meget enige mod 22 % der er uenige eller meget uenige) også ud over de skift der er mellem faserne (38 % mod 19 %).

Den faseinddelte skole er ikke til gavn for elever med hverken indlæringsvanskeligheder eller adfærdsvanskeligheder, her peger omkring halvdelen af de adspurgte på, at faseinddeling ikke har gavnet disse elever mod kun omkring 10 % at det er en fordel for eleverne.

Om faser støtter forældresamarbejdet har 11 % svaret positivt mod 41 % negative svar. Lærerne opfatter arbejdet mere overskueligt med faser, her er 38 % positive mod 23 % negative.

Den faseinddelte skole har ikke forbedret arbejdsmiljøet, her er 10 % positive mod 38 % negative, her skal det nævnes at 52 % svarer hverken enig eller uenig.

Teamsamarbejdet er styrket (43 % positive mod 18 % negative), den enkelte lærer er tilknyttet færre team (47 % positive mod 21 % negative)

Lærerens engagement er ikke styrket med faser, her er 21 % positive mod 38 % negative.

Lærerens mulighed for at undervise på tværs af faser fordeler sig med 34 % er positive og 35 % er negative.

Lærerne ønsker, at skolerne selv kan bestemme deres struktur, 86 % er positive mod 3 % negative.

Og fremadrettet vil 45 % af lærerne gerne arbejde inden for 2 faser, 26 % ønsker ikke faseopdeling og 18 % vil gerne arbejde inden for 3 faser.

Den vigtigste tendens i undersøgelsen må være de tab af relationer og viden om elever i problemer, der går tabt ved de mange lærerskift, ikke mindst set i lyset af ønsket om øget inklusion. Undersøgelsen viser også at arbejdsmiljøet ikke opfattes positivt, dette bør give anledning til at der på skolerne iværksættes yderligere tiltag for at forbedre arbejdsmiljøet, det skal dog siges at undersøgelsen ikke siger noget om, at det er faseinddeling der har indflydelse på arbejdsmiljøet.

Det er et stort ønske blandt lærerne at skolerne struktureres med 2 faser i fremtiden, så det bør give anledning til at starte en diskussion på skolerne om en fremtidig måde at organisere sig på, samtidig med at de stramme overordnede krav til struktur fra forvaltningen løses.

Skriftlig beretning 2012 ved Ulla Erlandsen