

Flemming Ernst



Kandidat til Hovedstyrelsen

1. suppleant: Heidi Yoma Rasmussen – kreds 16

2. suppleant: Thomas Bo Jensen – kreds 10

De emner er vigtige for mig at arbejde med:

- **Arbejdstid**
- **Folkeskolens økonomi**
- **Løn**
- **Inklusion**
- **Folkeskolereform**
- **De mindre medlemsgrupper**
- **Arbejds miljø**

Læs mere på de næste sider eller på Facebook.

Arbejdstid

Hvordan sikrer vi bedst ordentlige arbejdsforhold for alle?

Politisk problem i 2013 for Christiansborg-politikere: Vi vil gerne lave en reform af folkeskolen, hvor eleverne går mere i skole. Vi har ingen penge. Hvad gør vi? Vi tvinger lærerne til at skulle undervise mere - og forberede sig mindre.

Folkeskolens, elevernes og lærernes problem 2015: Vi har ikke forberedelsestid nok til at levere den undervisning, vi vil og kan - og som eleverne burde have krav på. Og der er ikke tid nok til de øvrige opgaver, som man fra politisk side gerne vil have udført.

Målet for den kommende hovedstyrelse er en central aftale ved OK-18, der sikrer, at alle har en reel mulighed for at kunne levere god undervisning. Vi skal imidlertid ikke lade være med at foretage os noget indtil 2018. Vi skal bruge det, der blev aftalt ved OK-15 - uanset om man stemte ja eller nej. Vi skal holde fast i, at de 15 punkter, der beskrives i arbejdstidspapiret - det der nu hedder bilag 4 - skal evalueres, både på centralt, kommunalt og skoleniveau. For at forbedre forholdene på den enkelte skole. Samtidig skal vi bruge de gode eksempler, der er fra nogle kommuner. Men vi skal ikke glemme, at målet er en central aftale. Kun på den måde sikrer vi alle undervisere rimelige vilkår.

Økonomi

Folkeskolereformens underfinansiering og skolerens manglende resurser - hvad gør vi ved det?

Folkeskolen og andre uddannelser mangler resurser. Folkeskolereformen er underfinansieret med et antal mia. kr. Samtidig venter nye besparelser - det der på nysprog hedder omprioriteringsbidrag.

Vi skal som hovedstyrelse kæmpe for hver en krone - eller hver en million - til skolen. På landsplan må vi arbejde for at aktivere Velfærdsflertallet i Folketinget - det flertal, der før valget tilkendegav, at den offentlige sektor gerne måtte vokse. Få dem til ikke at stemme for omprioriteringsbidraget - og få KL til at stå fast på deres udmeldinger om, at de ikke vil indgå aftaler med regeringen, der indeholder disse besparelser.

På kommunalt plan skal vi give kredsene værktøjer, så de kan gå de kommunale budgetter efter med tættekam. Bliver de midler, som kommunalbestyrelserne afsætter til folkeskolen brugt som de skal? Eller bliver nogle af midlerne "hængende" i forvaltningerne, f. eks. til konsulentundersøgelser.

Endelig skal vi også give vore tillidsrepræsentanter værktøjer til at gennemskue den enkelte skoles økonomi. Det gøres i det lokale MED-udvalg. Her skal vi kunne spørge ind til og komme med forslag til skolens budget. Bliver der f. eks. brugt lønmidler til at indkøbe kontormøbler - eller til konsulentbureauer, der skal rekruttere lærere? Midler, der kunne være brugt til lærerkræfter.

Endelig skal vi huske de øvrige områder, hvor vores medlemmer arbejder. Her skal vi også kæmpe for økonomien.

Løn

Vi skal også have ordentlig løn for vores arbejde.

Løn er ikke det, der har fyldt mest i debatten de seneste år. Men vi skal ikke glemme lønnen. Arbejdet bærer ikke lønnen i sig selv - specielt ikke i denne tid.

Jeg har i Overenskomstudvalget de seneste år været med til, at vi holder fokus på lønudviklingen. Det samme har jeg lokalt i Hvidovre Lærereforening.

På lønområdet skal der - som på arbejdstidsområdet - indgås centrale aftaler. Vi skal ikke have mere løn lagt ud til lokal løndannelse.

Vi skal fortsat have reallønsudvikling. Lønnen centralt er aftalt frem til 2018. Vi skal ved OK-18 være meget opmærksomme på, hvilke aftaler der indgås. Specielt på statens område er der aftaler, der kan forhindre en fornuftig lønudvikling - og aftaler på statens område har en tendens til at brede sig til det kommunale område.

Lokalt ligger der allerede mange midler til lokal løndannelse. Dem skal vi hele tiden sørge for at beholde. Hvis et tillæg forsvinder, måske fordi funktionen nedlægges, skal vi samle pengene op til andre tillæg. De skal udmøntes efter objektive og fremadrettede kriterier. Og vi skal holde 100 % fast i aftaleretten, så det ikke bliver det enkelte medlem, der forhandler sine egne løntillæg.

Vi har 2 uløste problemer med hensyn til løn. Det ene er på statens område, specielt på de private gymnasiers grundskoler og SOSU-skolerne. En del af deres lønstigning forventes ved OK-15 udmøntet som lokale aftaler. Desværre er det flere steder ikke muligt - og det bliver sikkert ikke lettere, men de besparelser der rammer uddannelsesområdet netop nu. Det er ganske enkelt for let for lederne ikke at udmønte de 0,7% pr. år, som er forventet, hvis man er økonomisk presset på en skole. Vi skal have megen fokus på dette.

Det andet problem er vores mindre medlemsgrupper uden lønforløb. Selv om man ikke har et aftalt lønforløb, er det ikke ensbetydende med, at man ikke skal have en lønudvikling. Det fremgår klart af aftalen om lokal løndannelse. Derfor skal vi hjælpe kredsene med argumenter og værktøjer, så vi også sikrer disse medlemsgruppers lønudvikling.

Inklusion.

Hvordan påvirker vi eftersynet?

Inklusion er fortsat en stor udfordring. Undervisningsministeren har besluttet, at en ekspertgruppe skal evaluere inklusionsindsatsen. Vi skal komme med vores input til denne evaluering. Vi skal stille spørgsmålstegn ved, om 96 % er et guddommeligt givet tal eller snarere i kategorien "tænk på et tal". Vi skal finde steder, hvor inklusionen lykkes, og der finde frem til, hvorfor det lykkes. Men vi skal hele tiden fastholde, at alle elever har ret til den rette undervisning - i eller uden for klassen.

Så skal vi også her analysere økonomien. Den tidligere undervisningsminister sagde klart, at en højere inklusionsprocent ikke var en spareøvelse. Det skal vi fastholde regering, Folketing og kommuner på. Det er ikke let, men vi skal arbejde meget konkret på det.

Folkeskolereform

Hvad skal ændres?

Reformen er den største ændring af folkeskolen i mange år. Reformen lider helt klart under, at den er underfinansieret og kun kunne indføres på baggrund af lockouten i 2013 og regeringsindgrebet med vedtagelsen af Lov 409.

Vi skal i den kommende tid se på, hvilke dele af reformen der fungerer, og hvilke der ikke gør. Så skal vi vurdere, om vi kan få ændret dele af den. Det kan være den understøttende undervisning, der kan ændres til to-lærertimer, hvordan lektiestøtten skal varetages konkret, kravet om læringsmålstyret undervisning, bevægelse i skolen og åbningen mod foreningslivet. Noget fungerer, andet gør det ikke, men hvis det skal fungerer, kræver det, at de organisatoriske forhold er i orden.

De mindre medlemsgrupper.

DLF er mere end lærere i folkeskolen og børnehaveklasseledere. Vi har en lang række mindre medlemsgrupper, som vi til stadighed skal have fokus på også at tage vare på. Det drejer sig fx om psykologer, konsulenter, lærere på statens område (de private gymnasiers grundskoler og SOSU-skolerne) og voksenspecialundervisere.

Jeg er i hovedstyrelsen medlem af en bevågenhedsgruppe, der skal sikre, at der bliver holdt øje med forholdene for disse grupper. Det arbejde vil jeg fortsætte med.

Arbejds miljø.

Et godt arbejdsmiljø burde være en selvfølge. Det er det desværre ikke. Mit primære arbejde med arbejdsmiljøet har indtil nu foregået via arbejdstidsproblemerne. I DLF er arbejdsmiljøarbejdet placeret i et særligt udvalg, der har ekspertise på netop dette område. Men det er vigtigt, at vi også i arbejdet i de 2 andre udvalg har fokus på, hvordan det arbejde vi udfører, påvirker arbejdsmiljøet. Det er fortsat en vigtig prioritet for mig.

Flemming Ernst - Hvem er jeg?

Hovedstyrelsesmedlem siden 2008. Næstformand i Overenskomstudvalget.

Hovedbestyrelsesmedlem i Lærernes A-kasse siden 2007.

Kredsformand i Hvidovre Lærerforening siden 1996.

Overenskomstansat lærer, med i 93-gruppen.

Tidligere:

Lærer på Engstrandskolen i Hvidovre 1982-83.

Lærer på Enghøjsskolen i Hvidovre 1983-2008.

TR på Enghøjsskolen 1990-1996.

Formand for Medlemsforum Øst i Lærernes Pension 1996-2008.

Hovedstyrelsesmedlem 2003 – medlem af Organisationsudvalget.