



Lærernes Hus den 7. januar 2016.

Social Kapital 2015, konklusion.

Undersøgelsen blev gennemført i november måned i samarbejde med Tårnby Kommune. Der kom 344 besvarelser. I denne vurdering deles svarerne ind i 3 grupper:

- i meget høj grad/i høj grad,
- delvist,
- i ringe grad/i meget ringe grad

hvor det forekommer relevant i forhold til sammenligninger med tidligere år.

Tillid og retfærdighed - Kan man stole på de udmeldinger, der kommer fra ledelsen?

Som det ses af nedenstående tabel, så er svarprocenterne næsten tilbage på niveau med 2012 efter et kraftigt dyk i 2014.

	2012	2014	2015
i meget høj grad/i høj grad	77 %	45 %	66 %
delvist	20 %	39 %	28 %
i ringe grad/i meget ringe grad	3 %	17 %	5 %

Tillid og retfærdighed - Stoler ledelsen på, at medarbejderne gør et godt stykke arbejde?

Her ligger de seneste svar faktisk bedre en undersøgelsen i 2012, men uden de helt store udsving i undersøgelsen.

	2012	2014	2015
i meget høj grad/i høj grad	74 %	62 %	77 %
delvist	19 %	26 %	19 %
i ringe grad/i meget ringe grad	7 %	12 %	3 %

Tillid og retfærdighed - Bliver konflikter løst på en retfærdig måde?

Her er fordelingen af svar stort set tilbage på niveau for 2012 med et dyk i 2014.

	2012	2014	2015
i meget høj grad/i høj grad	58 %	41 %	54 %
delvist	35 %	43 %	39 %
i ringe grad/i meget ringe grad	7 %	16 %	7 %



Tillid og retfærdighed - Bliver arbejdsopgaverne fordelt på en retfærdig måde?

Tallene er lidt bedre end i år 2014, men der er stadig 18 % der mener at der ikke er retfærdighed og kun 29 % der mener at opgaverne bliver fordelt retfærdigt, der er langt til tallene for 2012.

	2012	2014	2015
i meget høj grad/i høj grad	50 %	22 %	29 %
delvist	42 %	52 %	56 %
i ringe grad/i meget ringe grad	9 %	25 %	18 %

Hvor tilfreds er du med dit job som helhed - alt taget i betragtning?

Her er sket en klar forbedring siden 2014, men der er stadig 27 % der ikke er tilfredse med sit arbejde.

	2012	2014	2015
meget tilfreds/tilfreds	93 %	46 %	72 %
Utilfreds/meget utilfreds	7 %	54 %	27 %

I hvor høj grad føler du dig motiveret og engageret i dit arbejde?

Her er der også en klar forbedring i forhold til 2014, men der er stadig langt op til tallene for 2012.

	2012	2014	2015
i meget høj grad/i høj grad	84 %	32 %	53 %
delvist	14 %	37 %	37 %
i ringe grad/i meget ringe grad	1 %	31 %	10 %

I hvor høj grad har du mulighed for at udvikle dig gennem dit arbejde?

Et af de nye spørgsmål, det er påfaldende at 23 % ikke mener at forholdene for at udvikle sig er på plads.

	2012	2014	2015
i meget høj grad/i høj grad	-	-	31 %
delvist	-	-	46 %
i ringe grad/i meget ringe grad	-	-	23 %

I hvor høj grad kan man sige, at dit arbejde bliver anerkendt og påskønnet af Forvaltningen/Din Kommunale arbejdsgiver?

Her er der en lille forbedring i forhold til 2014, men der er stadig meget stor andel (76 %) der ikke føler sig anerkendt og påskønnet af Forvaltningen.

	2012	2014	2015
i meget høj grad/i høj grad	-	2 %	7 %
delvist	-	12 %	16 %
i ringe grad/i meget ringe grad	-	86 %	76 %

I hvor høj grad kan man sige at Forvaltningen/Din kommunale arbejdsgiver udviser tillid til dig?

Igen det samme billede som førnævnte spørgsmål, 74 % mener ikke Forvaltningen/Din Kommunale arbejdsgiver har tillid til dig.



Danmarks Lærerforening, Kreds 13
Præstefælledvej 37, 2770 Kastrup
Telefon: 32 51 08 21, Fax: 32 52 81 91
www.dlfkreds13.dk, E-mail: 013@dlf.org

	2012	2014	2015
i meget høj grad/i høj grad	-	-	10 %
delvist	-	-	16 %
i ringe grad/i meget ringe grad	-	-	74 %

I hvor høj grad kan man sige, at dit arbejde bliver anerkendt og påskønnet af ledelsen?

Her er tallene tilbage på niveau med 2012 efter et mindre dyk i 2014.

	2012	2014	2015
i meget høj grad/i høj grad	66 %	59 %	64 %
delvist	26 %	24 %	29 %
i ringe grad/i meget ringe grad	8 %	17 %	8 %

I hvor høj grad kan man sige, at du kan udføre dit arbejde i en kvalitet, som du er helt tilfreds med?

Her er der stadig meget stor forskel i tallene sammenlignet med 2012. Der er kun 11 % der er tilfredse med kvaliteten af deres arbejde, dog er andelen for "delvist" steget til 51 % fra 34 %. Det kunne være interessant at undersøge begrundelserne for den manglende kvalitet.

	2012	2014	2015
i meget høj grad/i høj grad	63 %	10 %	11 %
delvist	34 %	34 %	51 %
i ringe grad/i meget ringe grad	3 %	57 %	38 %

Hvor ofte er du blevet udsat for følgende handlinger inden for de sidste 12 måneder? - At blive ignoreret, udelukket eller frosset ude af det sociale fællesskab?

Hvor ofte er du blevet udsat for følgende handlinger inden for de sidste 12 måneder? - Gentagne gange at blive mindet om dine fejltagelser eller bommerter?

Kolleger og arbejdspladsen - Hvor ofte får du hjælp og støtte fra dine kolleger?

Kolleger og arbejdspladsen - Er der en god stemning mellem dig og dine kolleger?

Kolleger og arbejdspladsen - Er der et godt samarbejde blandt kollegerne på din arbejdsplads?

Ovenstående 5 spørgsmål, der overvejende er besvaret positivt, bør tages skolevis (AMR) med de enkeltstående negative besvarelser.

Der er stort set ingen forskel i svarerne for de 3 undersøgte år.



De næste 3 spørgsmål, som er nye, er ønsket af Forvaltningen.

Samarbejdet lærer/pædagog - I hvor høj grad føler du dig sikker på målene for teamsamarbejdet mellem lærere/pædagoger?

Kun 13 % af de adspurgte er klar over målene for samarbejdet mellem lærer/pædagog, og næsten halvdelen (42 %) er ikke klar over målene.

	2012	2014	2015
i meget høj grad/i høj grad	-	-	13 %
delvist	-	-	31 %
i ringe grad/i meget ringe grad	-	-	42 %
Ikke relevant	-	-	14 %

Samarbejdet lærer/pædagog - I hvor høj grad oplever du samhørighed og sammenhold i dit team mellem lærere/pædagoger?

Lidt over en tredjedel (36 %) oplever ikke sammenhold mellem lærer/pædagog, og den næste tredjedel oplever det kun delvist.

	2012	2014	2015
i meget høj grad/i høj grad	-	-	27 %
delvist	-	-	32 %
i ringe grad/i meget ringe grad	-	-	36 %
Ikke relevant	-	-	15 %

På hvilke 2 områder bidrager du i særlig grad til et godt psykisk arbejdsmiljø på din arbejdsplads?

Her skulle der afgives 2 svar. Hvis svarerne kun tages for indskolingen ligger andelen for sætning 2 på 47 %, så der hvor samarbejdet foregår, der bliver samarbejdet også understøttet.

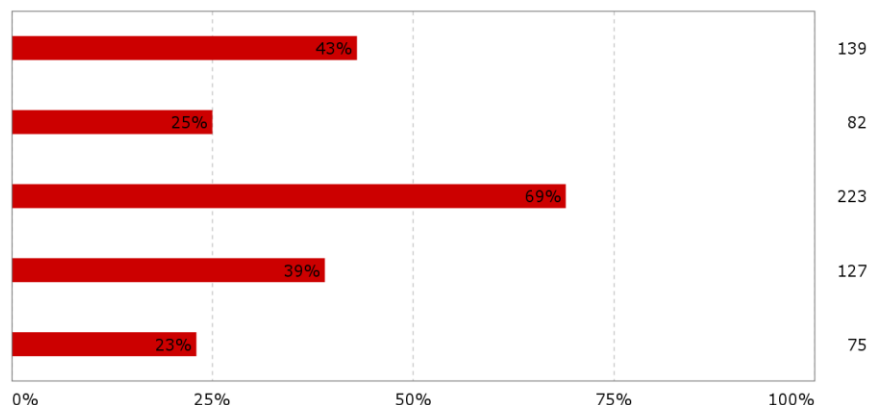
Det er vigtigt, at teamsamarbejdet på skolen prioriteres og fungerer godt - Jeg understøtter et godt samarbejde mellem lærer/lærer

Det er vigtigt, at teamsamarbejdet på skolen prioriteres og fungerer godt - Jeg understøtter et godt samarbejde mellem lærer/pædagog.

Det er vigtigt, at vi hjælper hinanden - Har en kollega behov for hjælp, yder jeg gerne en ekstra indsats.

Det er vigtigt, at vi har en god dialog om vores udfordringer på arbejdspladsen - Jeg bidrager med løsninger.

Det er vigtigt, at vi har en god omgangsform - Jeg tolerer ikke at vi taler dårligt om hinanden



Med venlig hilsen

Henrik Nielsen, Næstformand.