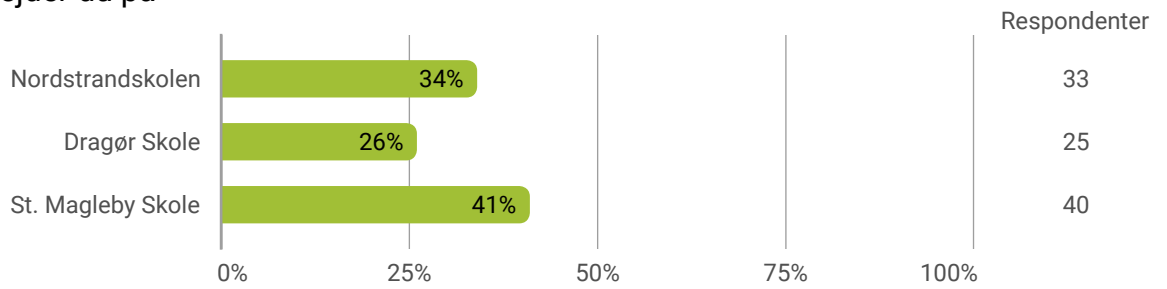
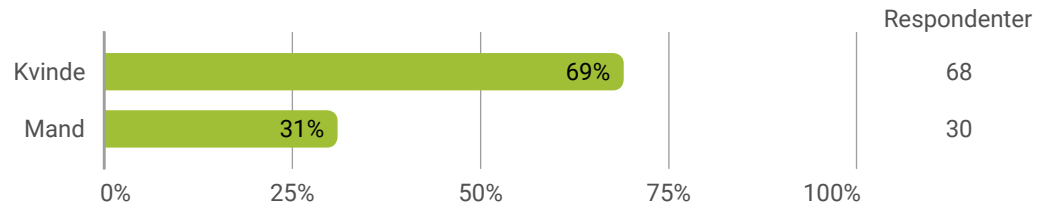


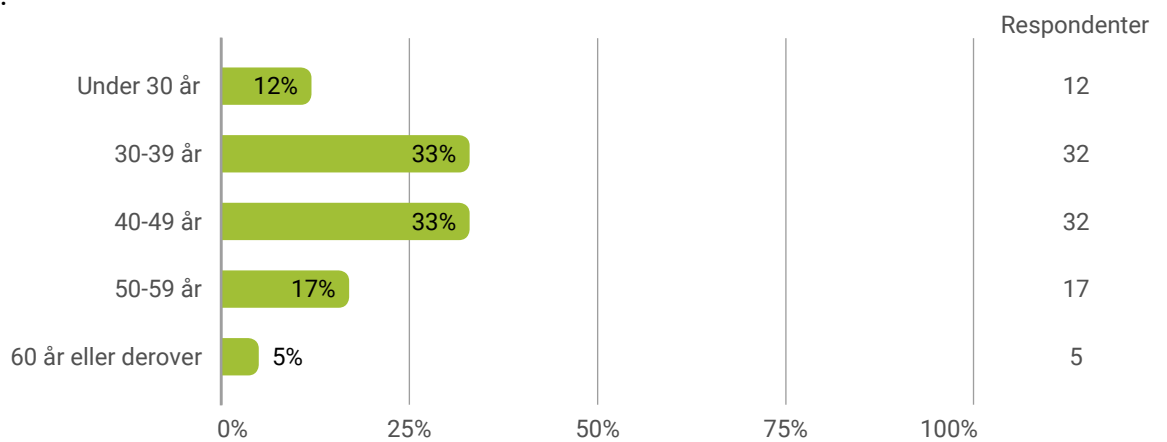
Hvilken skole arbejder du på



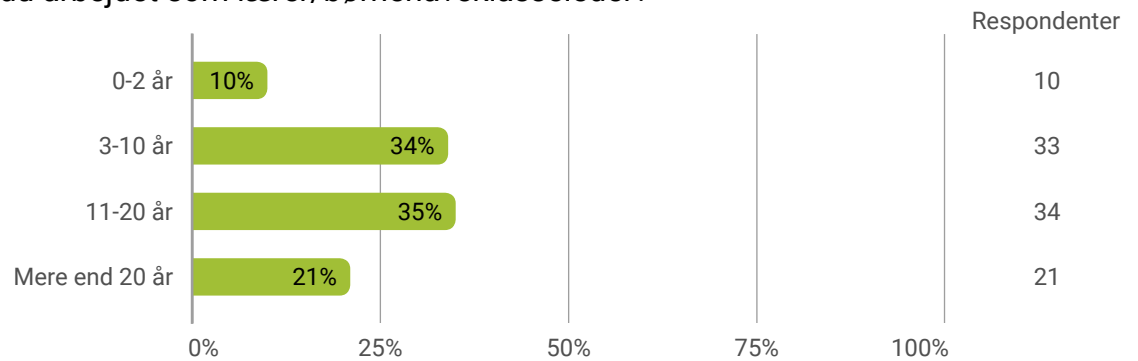
Køn:



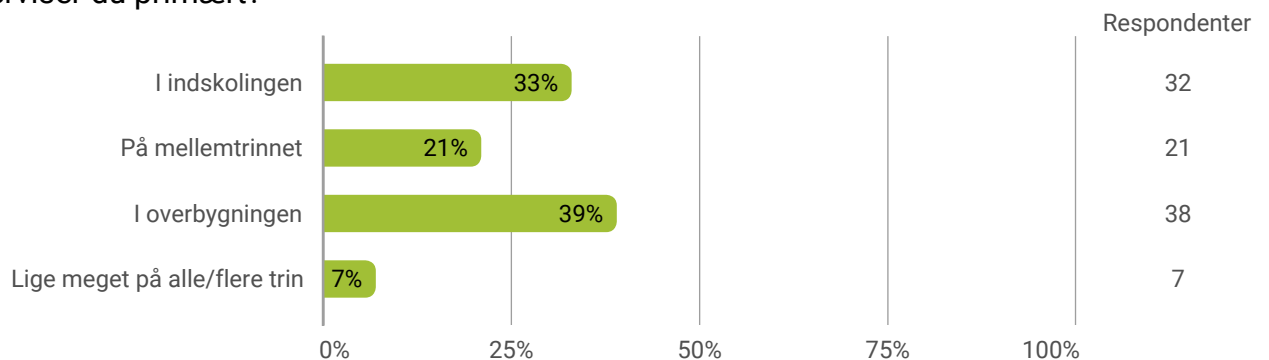
Hvad er din alder?



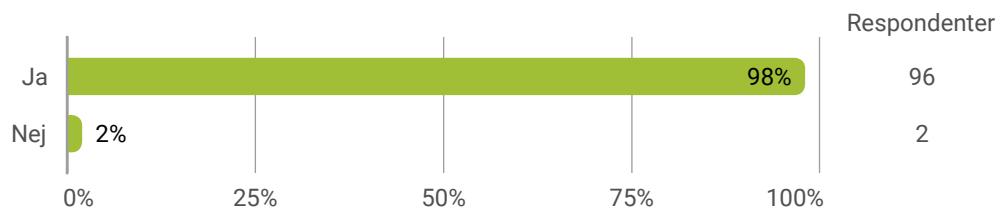
Hvor mange år har du arbejdet som lærer/børnehaveklasseleder?



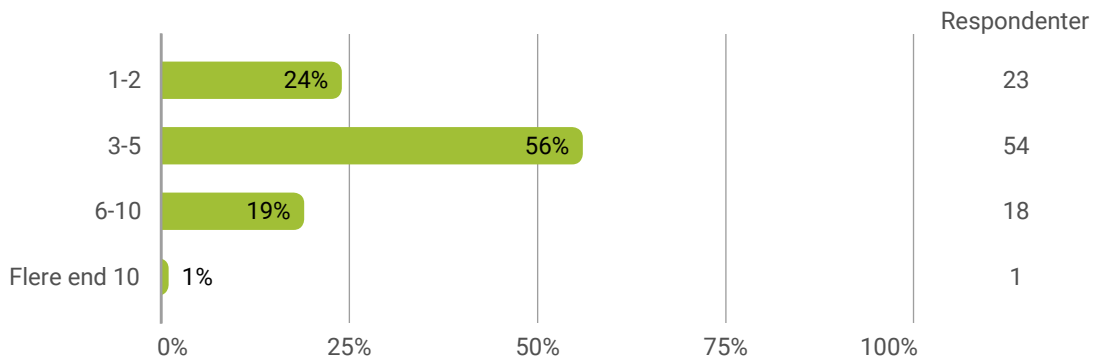
Hvor underviser du primært?



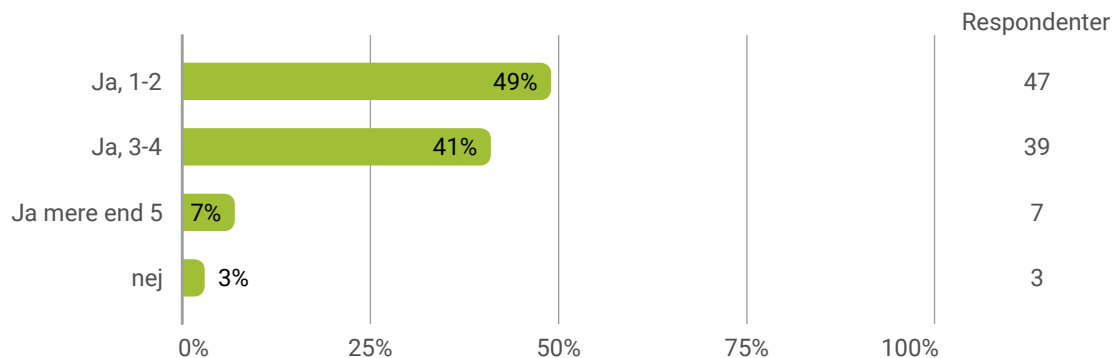
Underviser du i almenklasser



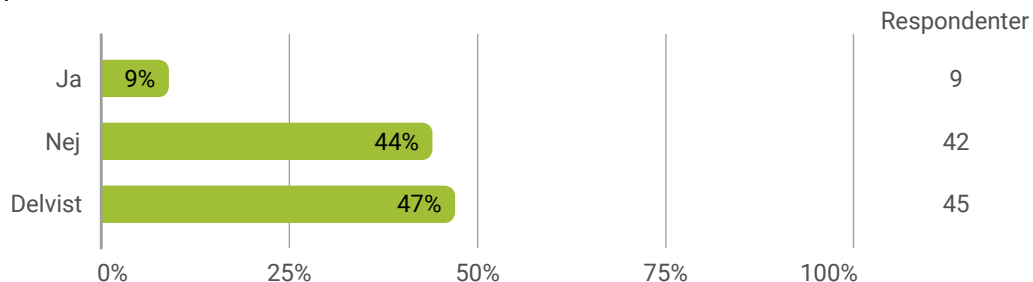
How many students with difficulties (academic, social or behavioral) are there in your class?



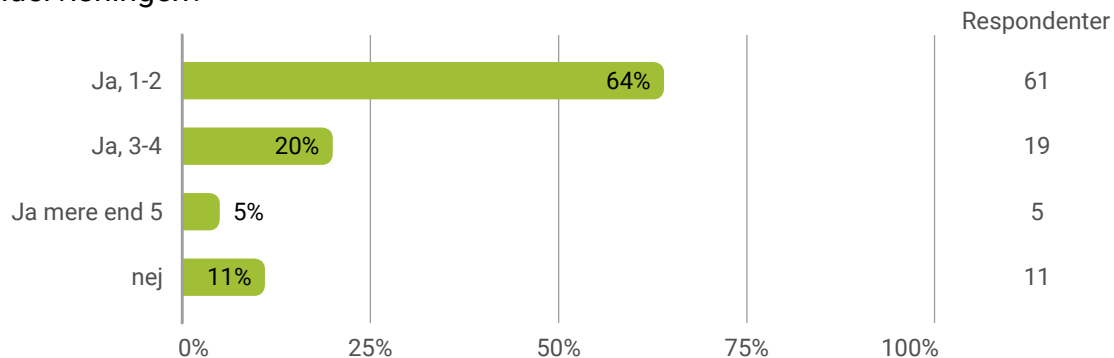
Do you have students with academic problems, who need support over them, you can give them in the teaching?



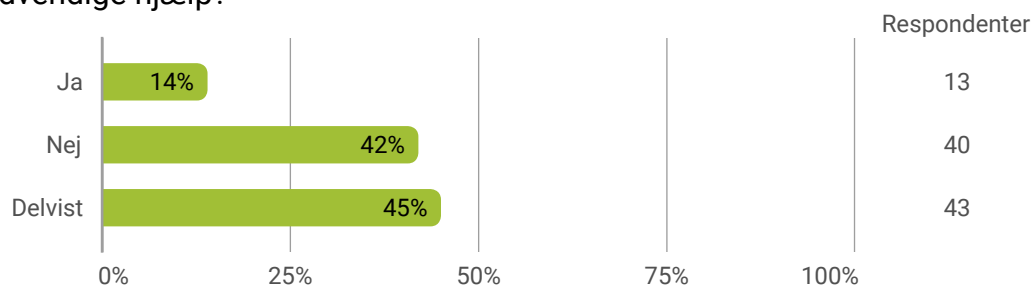
Do you have students with academic problems, who use support over them, you can give in the class, overall set the necessary help?



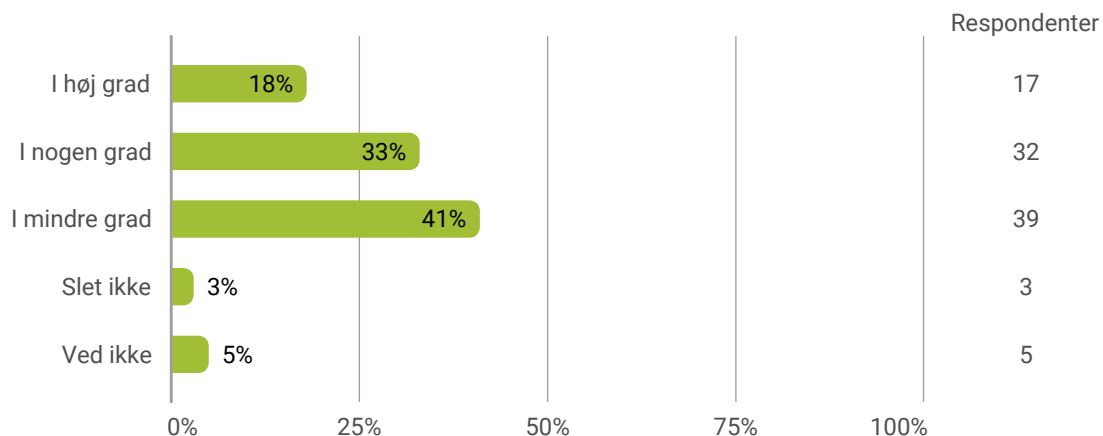
Do you have students with social or behavioral problems, who need support over them, you can give them in the teaching?



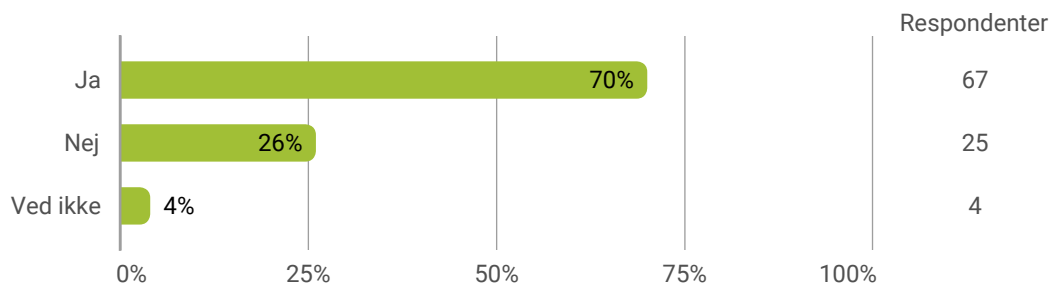
Får elever med sociale eller adfærdsmæssige problemer, der har brug for støtte ud over den, du kan give i klassen, den nødvendige hjælp?



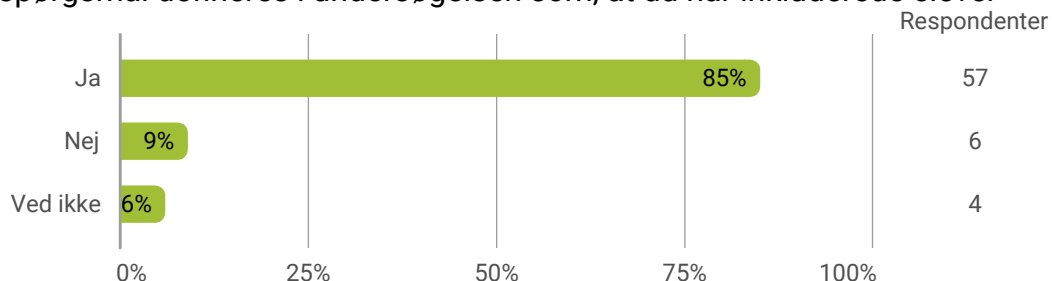
I hvilken grad er støttecenteret/ressourcecenteret en støtte for dig i dit arbejde med elever med problemer?



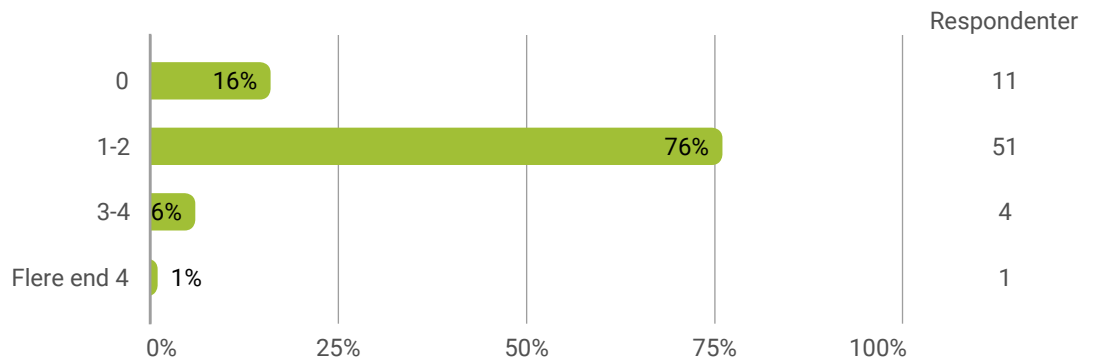
Er der i dine klasser elever med særlige og mere vidtgående faglige, sociale eller adfærdsmæssige problemer? - Et ja på dette spørgsmål defineres i undersøgelsen som, at du har inkluderede elever



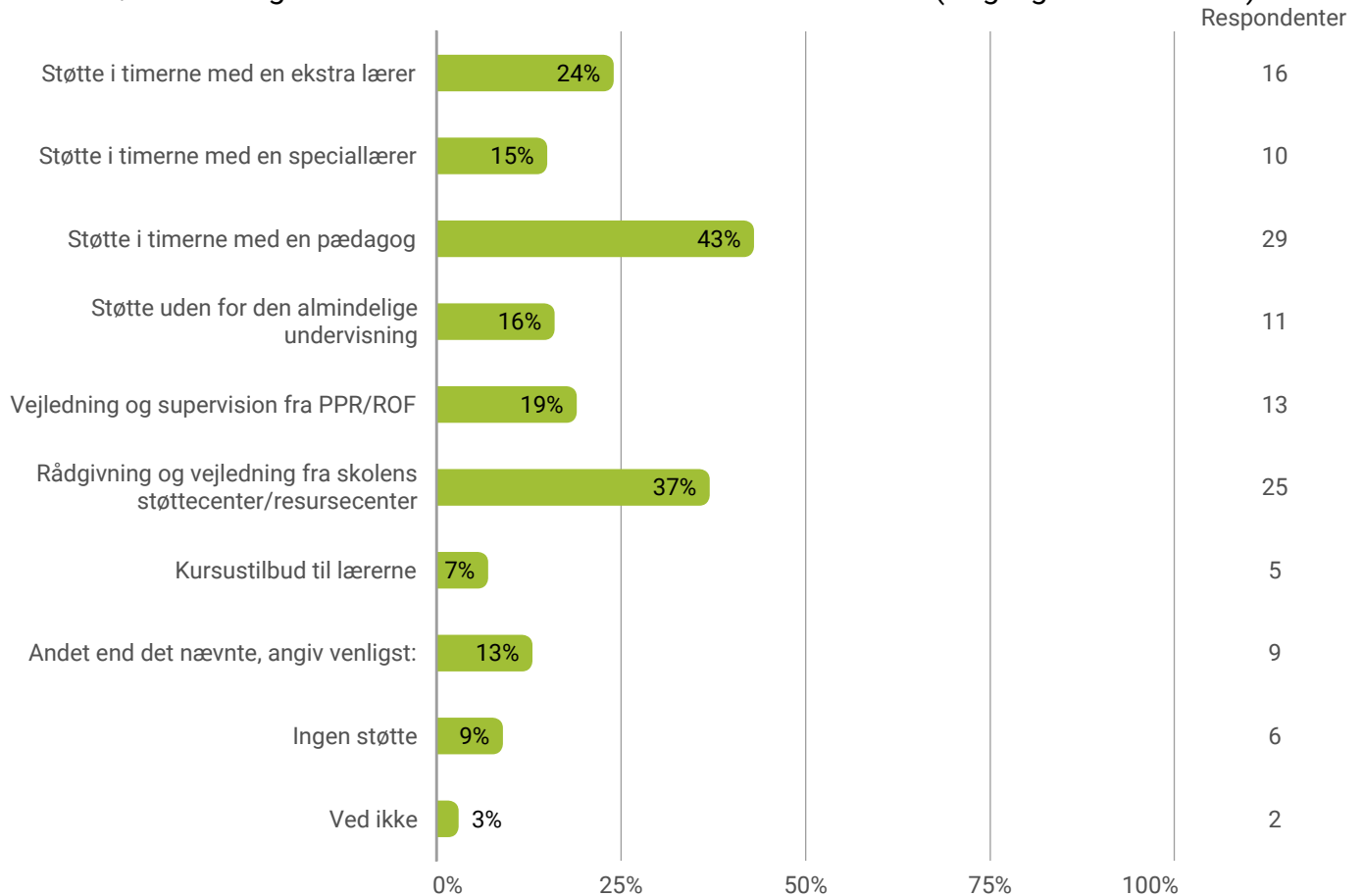
Har du særlige elever i dine klasser, som du skønner tidligere ville have været i et tilbud uden for klassen? - Et ja på dette spørgsmål defineres i undersøgelsen som, at du har inkluderede elever



Hvor mange særlige elever i din klasse skønner du ville have bedre af at gå i et tilbud udenfor klassen?



Hvilken støtte er der givet i forbindelse med inklusionen af eleverne? (Angiv gerne flere svar)

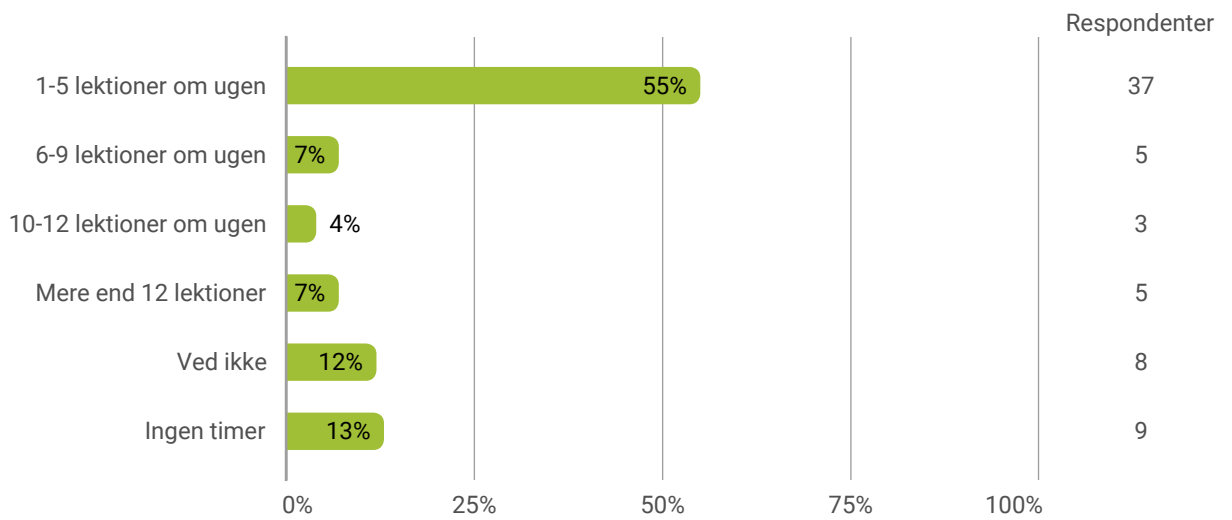


Hvilken støtte er der givet i forbindelse med inklusionen af eleverne? (Angiv gerne flere svar) -

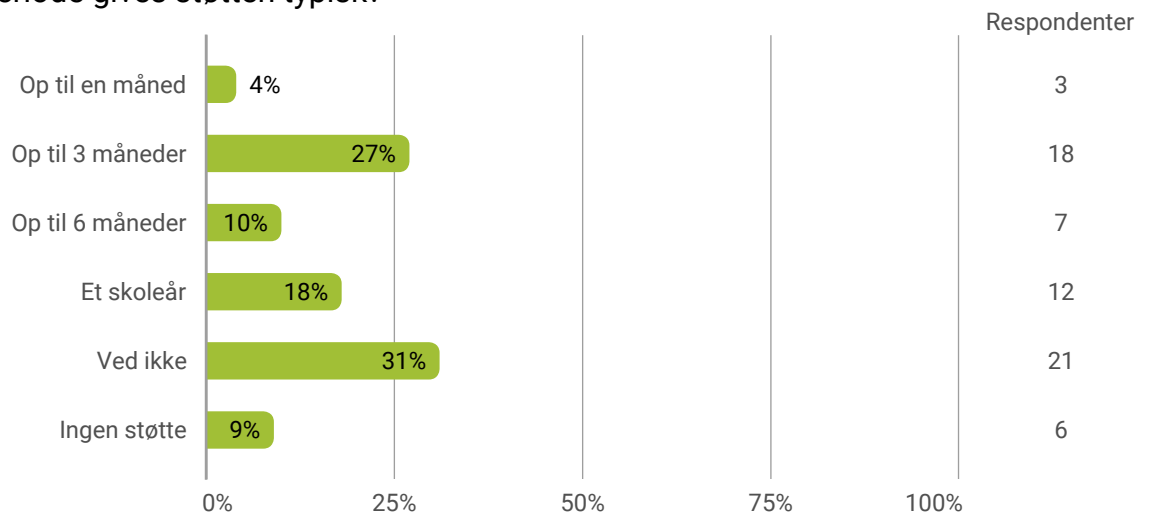
Andet end det nævnte, angiv venligst:

- støtte ved flexdage
- Det er få timer at eleven har støtte
- Eleven har en kontaktperson
- VISO
- Der er dog kun støtte på i få timer
- mindre kurser til enkelte elever
- Støtte af vikar i få fag
- Talepædagog
- VISO

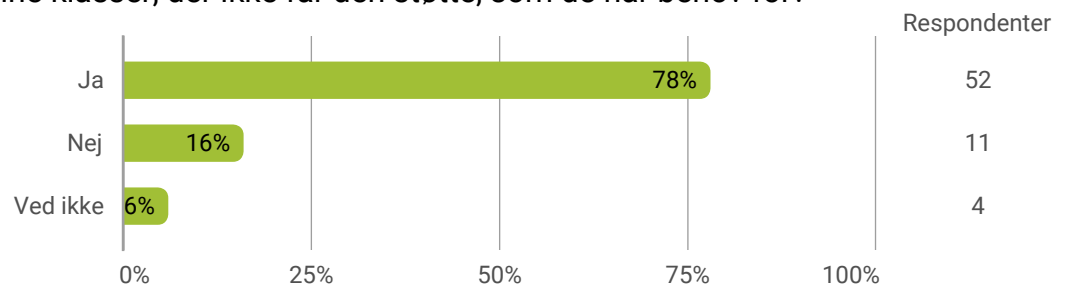
Hvad er det typiske omfang af støtten til elever med særlige behov



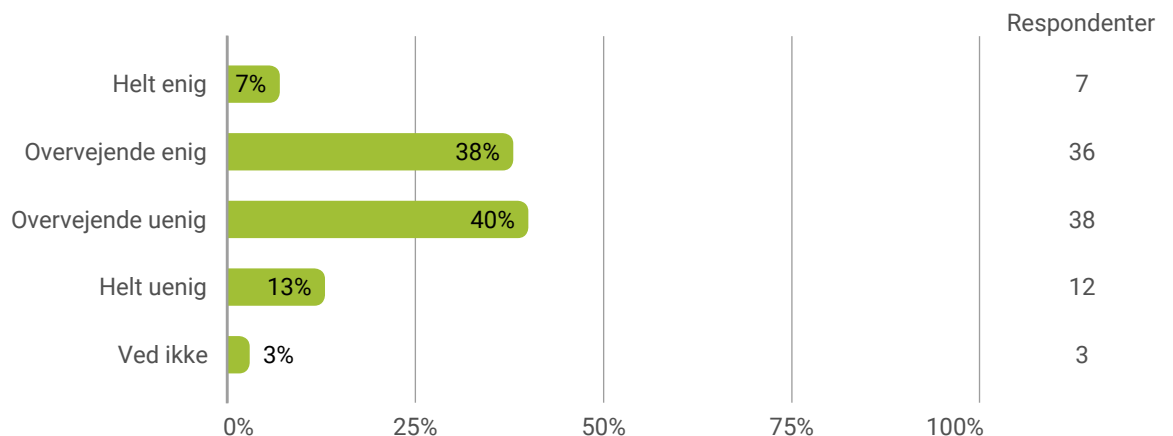
For hvor lang en periode gives støtten typisk?



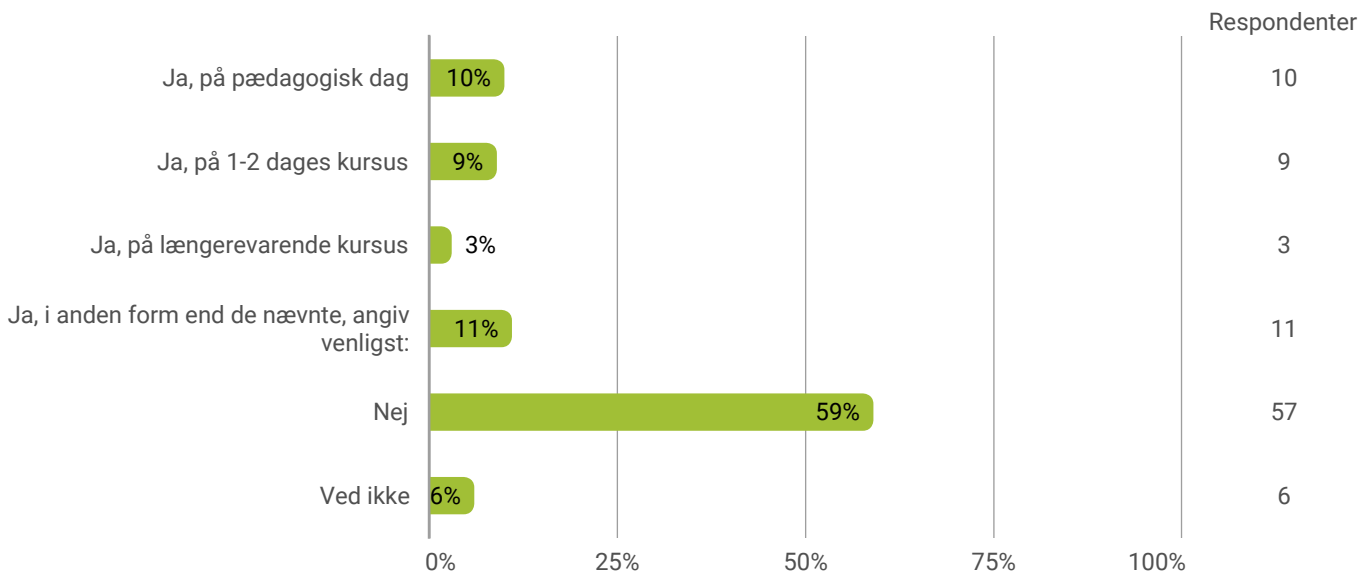
Har du særlige elever i dine klasser, der ikke får den støtte, som de har behov for?



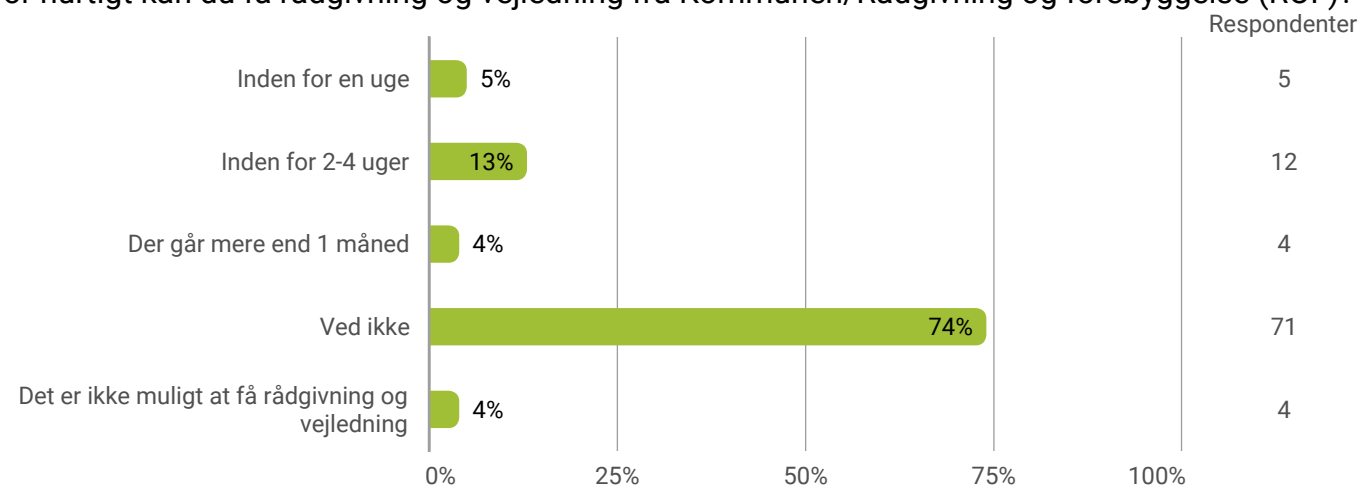
Hvor enig er du i følgende? Jeg har mulighed for at få kvalificeret hjælp til elever, når jeg har behov for det.



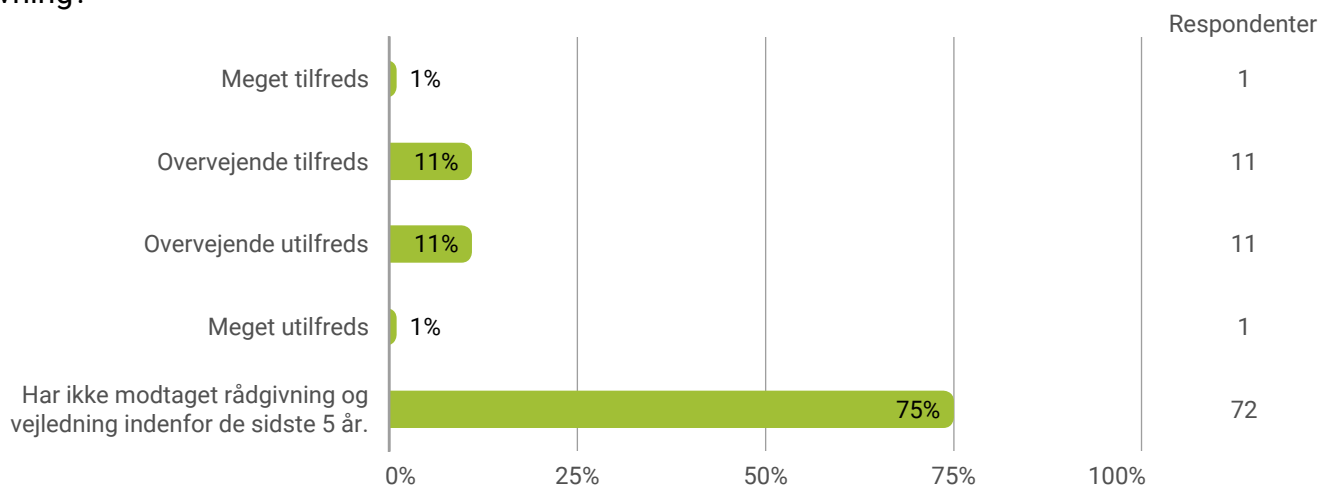
Har du fået kompetenceudvikling i forbindelse med inklusionen?



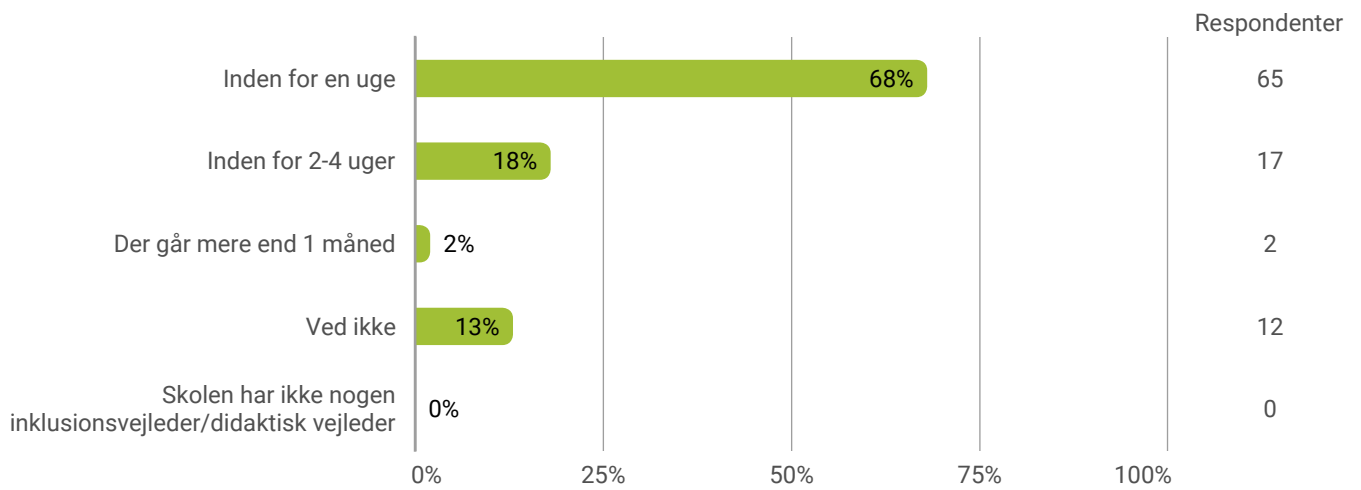
Hvor hurtigt kan du få rådgivning og vejledning fra Kommunen/Rådgivning og forebyggelse (ROF)?



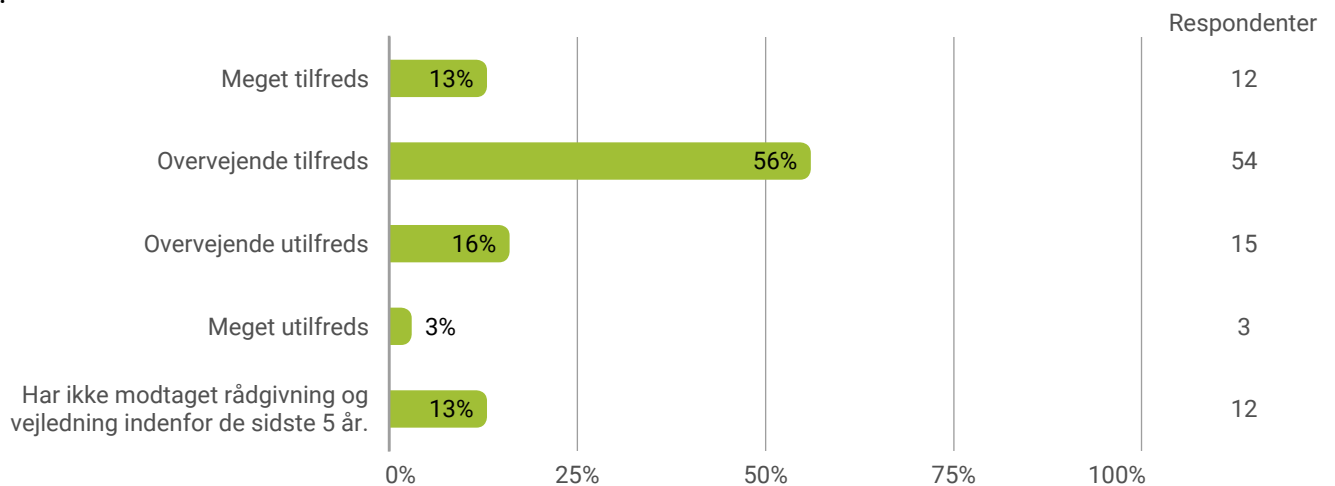
Hvis du fik rådgivning og vejledning fra kommunen/Rådgivning, hvor tilfreds var du så med den rådgivning?



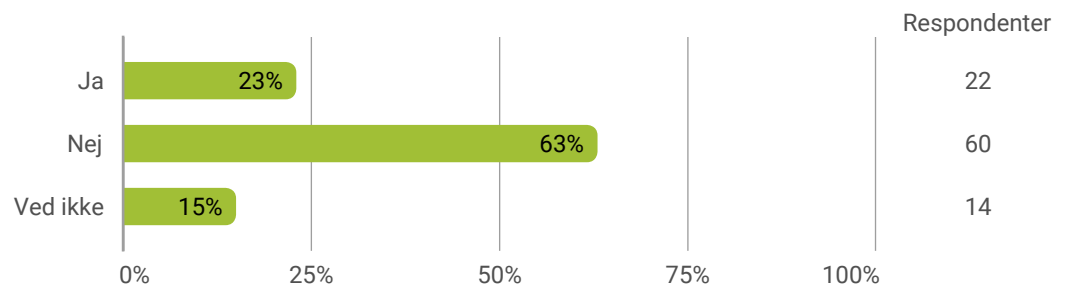
Hvor hurtigt kan du få rådgivning og vejledning fra skolens ressourcepersoner/didaktiske leder?



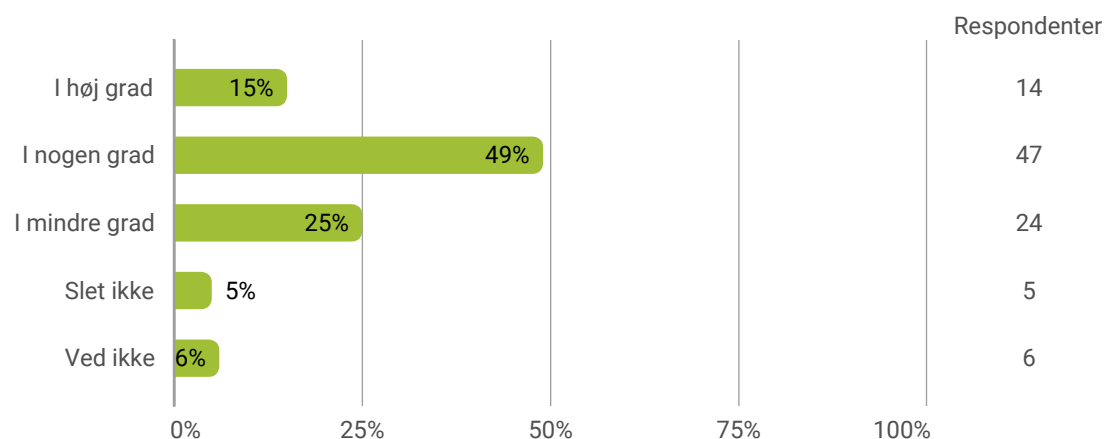
Hvor tilfreds har du været med rådgivningen og vejledningen fra din inklusionsvejleder/didaktiske leder?



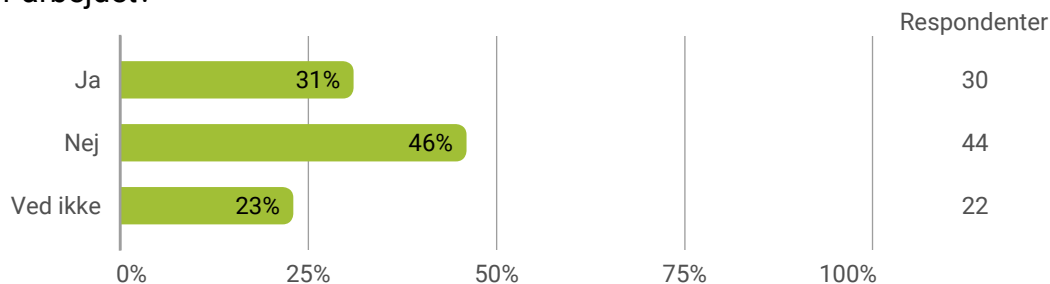
Føler du dig uddannelsesmæssigt rustet til at undervise/håndtere de elever, der i dag er inkluderet i undervisningen?



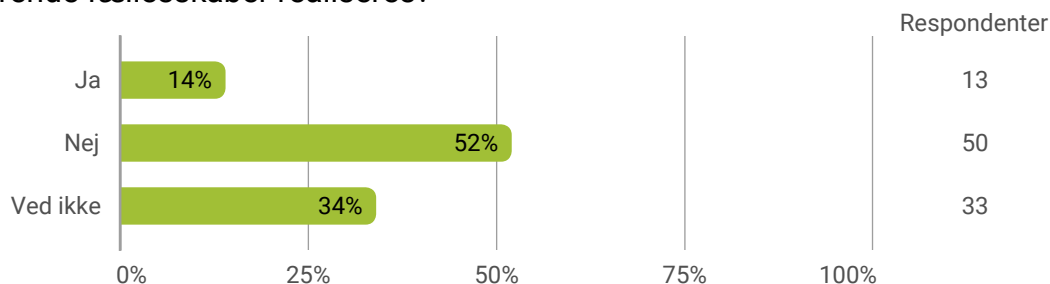
I hvilken grad vurderer du, at du får den nødvendige opbakning fra ledelsen til at inkludere elever i undervisningen?



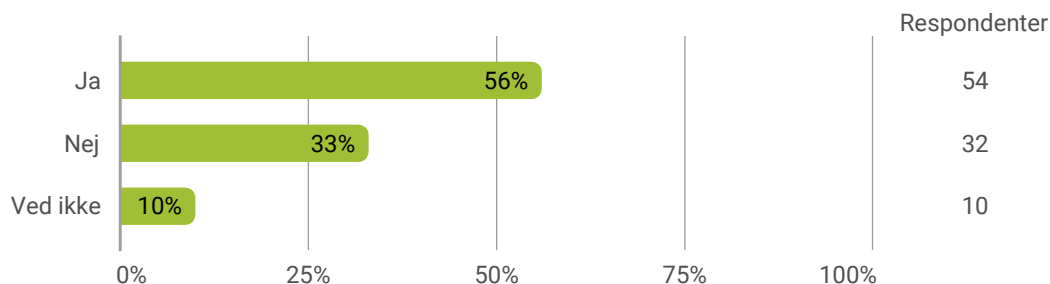
Har lærerne sammen med ledelsen haft en drøftelse af, hvordan skolen kan arbejde inkluderende og sat strategi og mål for arbejdet?



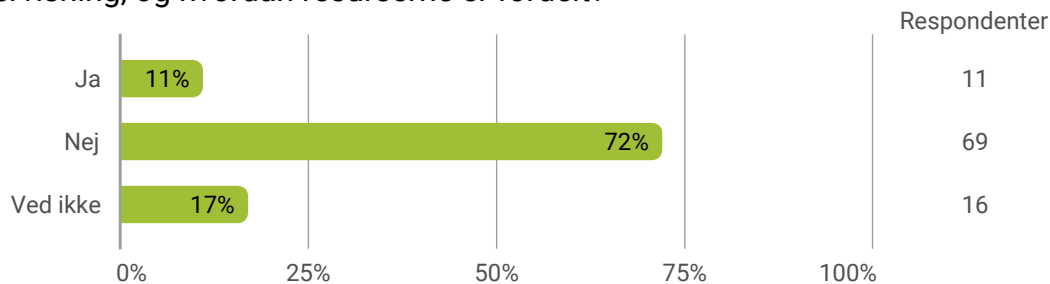
Har ledelsen og lærerne i fællesskab udarbejdet brugbare handleplaner og succeskriterier for, hvordan skolens inkluderende fællesskaber realiseres?



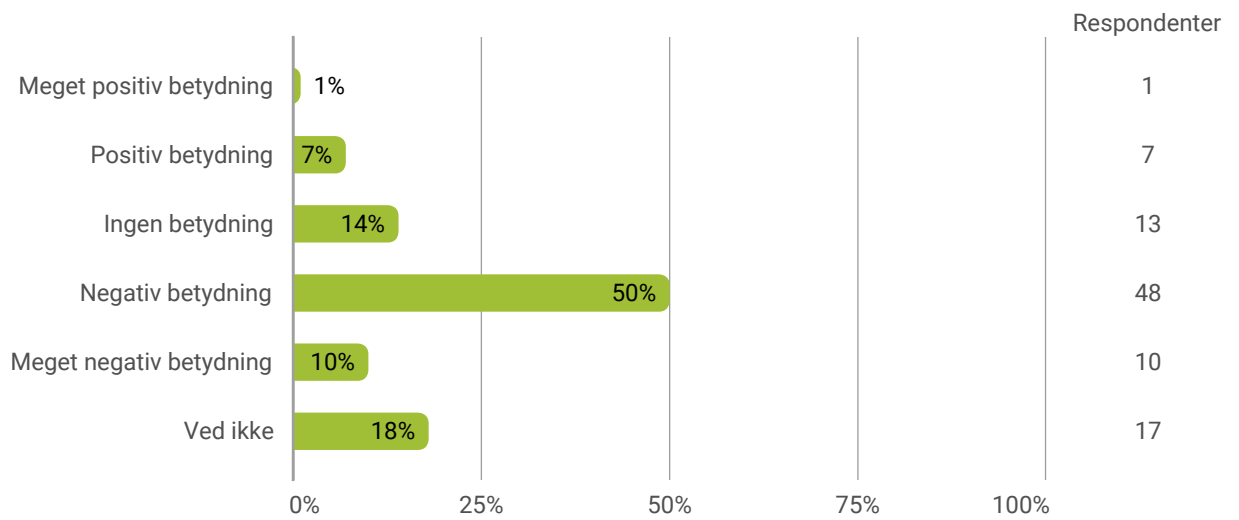
Har du og dit team løbende opfølgende statusmøder med ledelsen i forhold til elever med særlige behov?



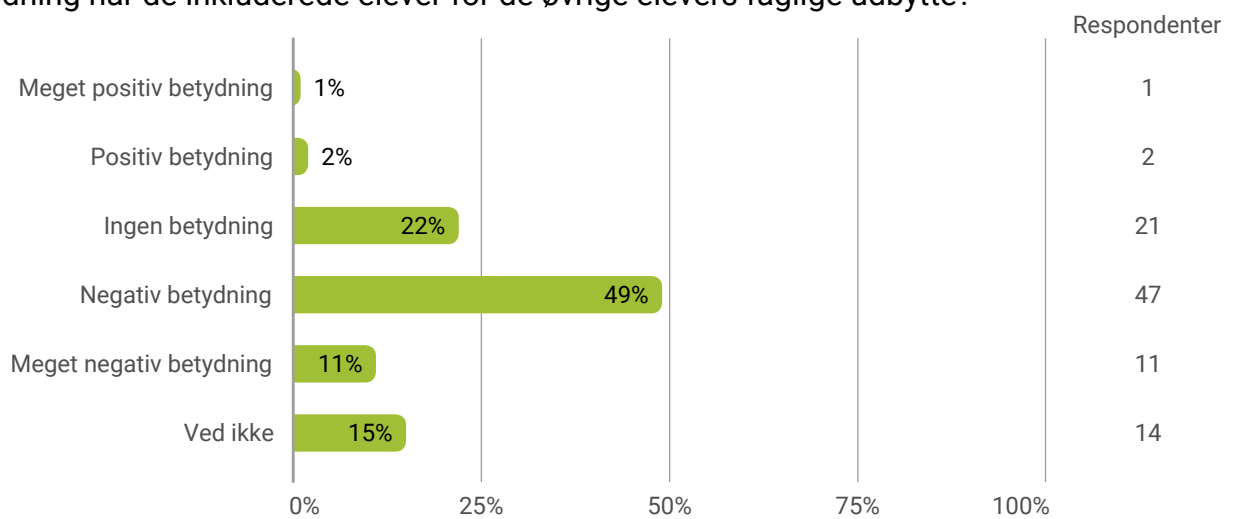
Er du og dit team blevet orienteret om, hvor mange ressourcer skolen samlet har fået tildelt til at skabe inkluderende undervisning, og hvordan ressourcerne er fordelt?



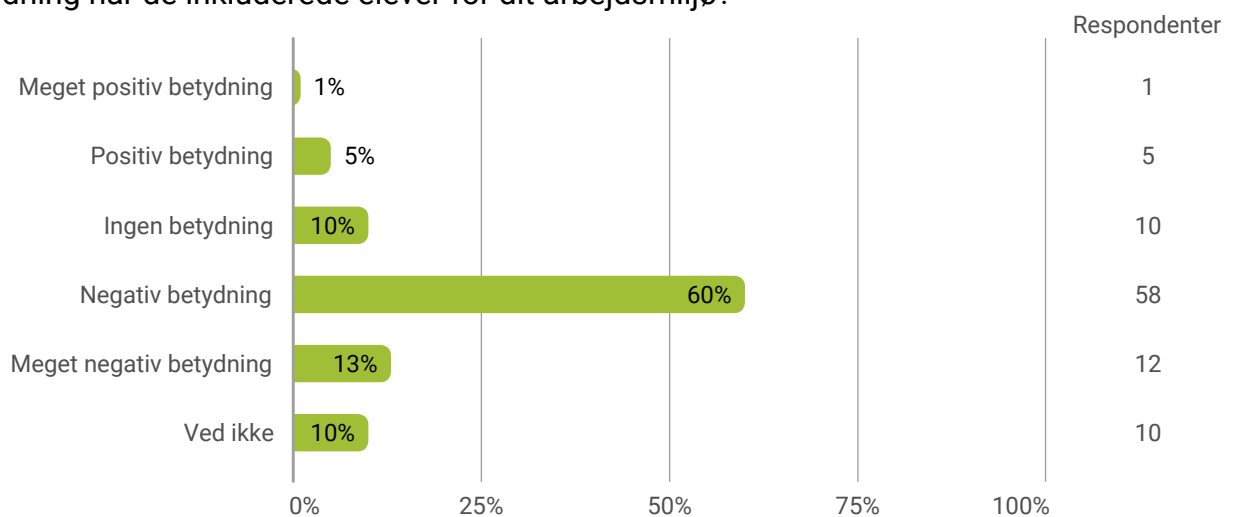
Hvilken betydning har de inkluderede elever for trivslen i klassen?



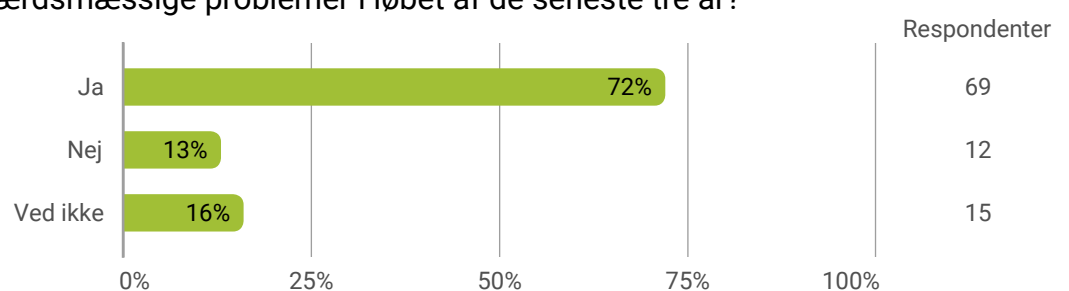
Hvilken betydning har de inkluderede elever for de øvrige elevers faglige udbytte?



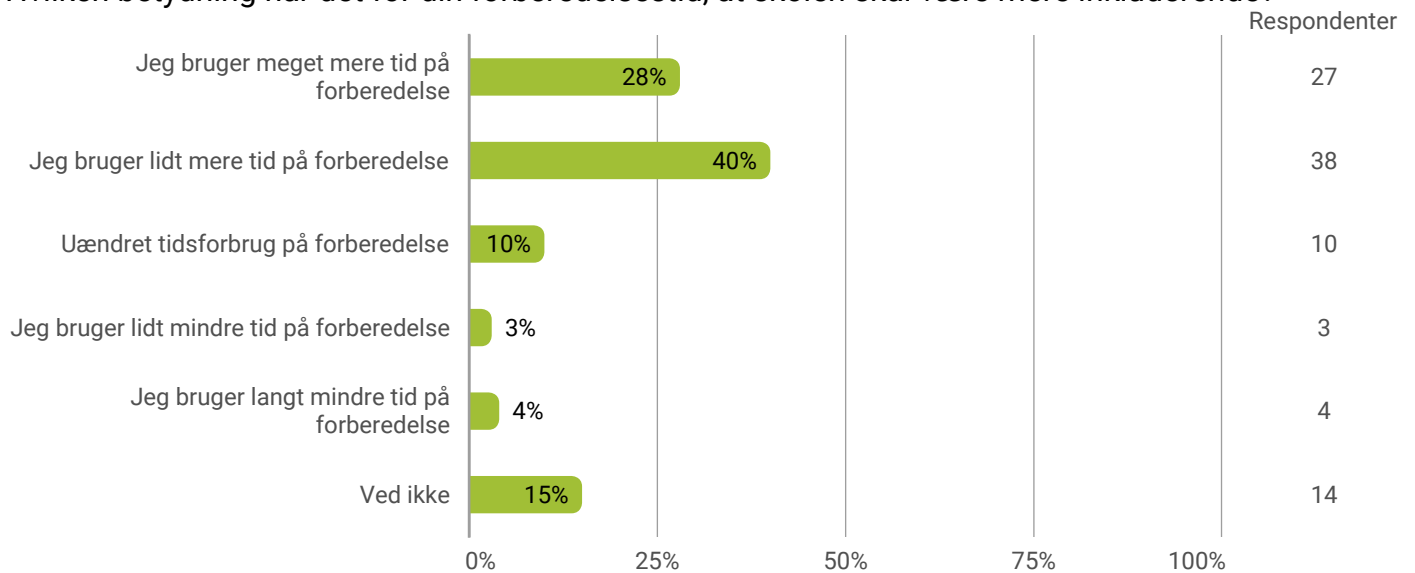
Hvilken betydning har de inkluderede elever for dit arbejdsmiljø?



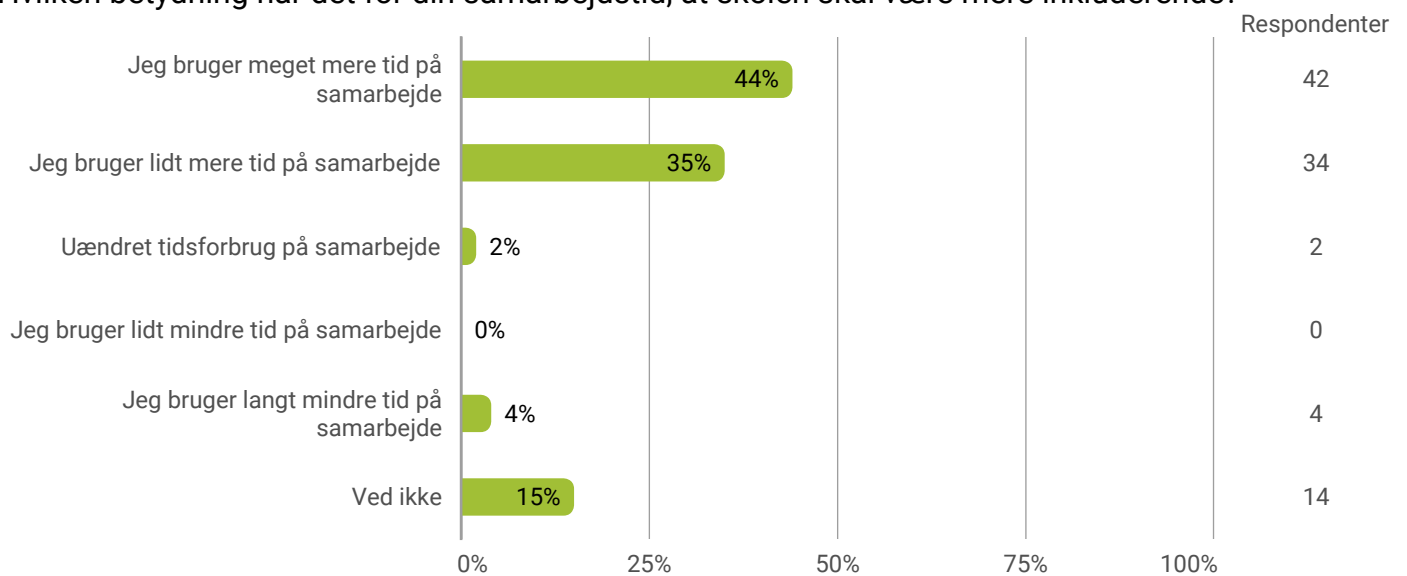
Er der efter din vurdering kommet flere elever i dine klasser med særlige og mere vidtgående faglige, sociale eller adfærdsmæssige problemer i løbet af de seneste tre år?



Hvilken betydning har det for din forberedelsestid, at skolen skal være mere inkluderende?



Hvilken betydning har det for din samarbejdstid, at skolen skal være mere inkluderende?



Samlet status

