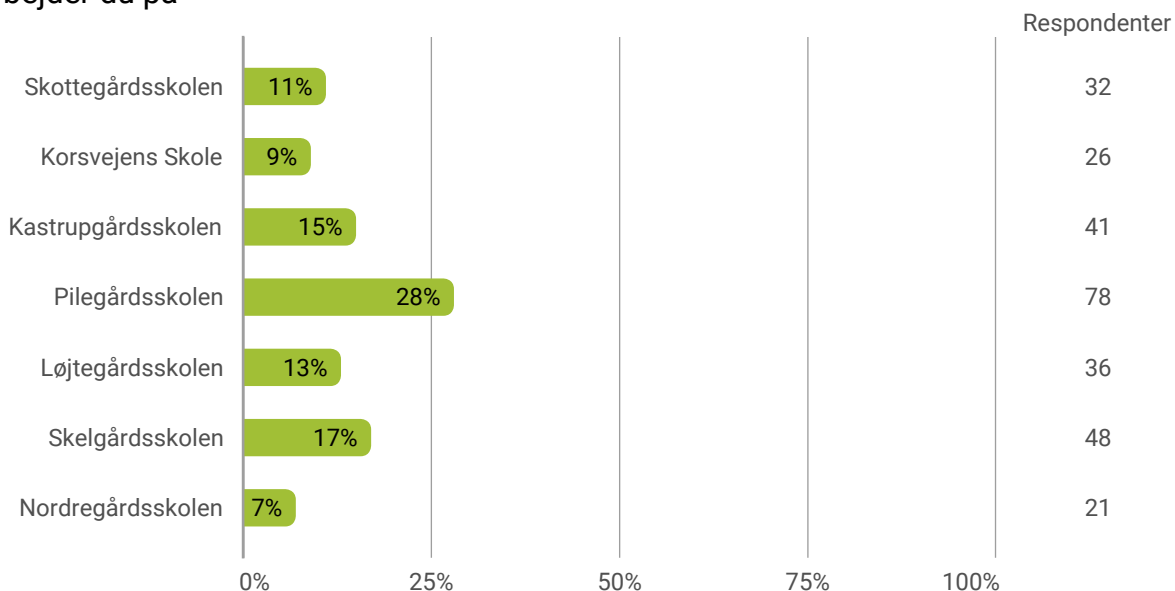
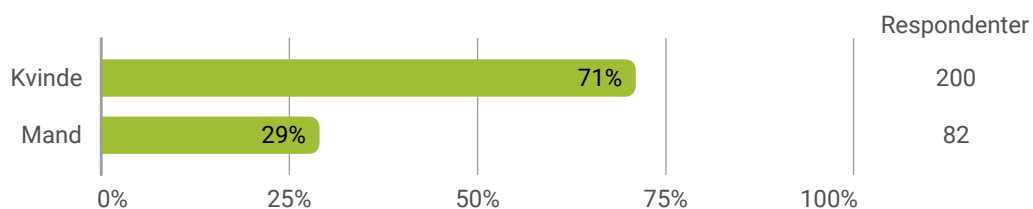


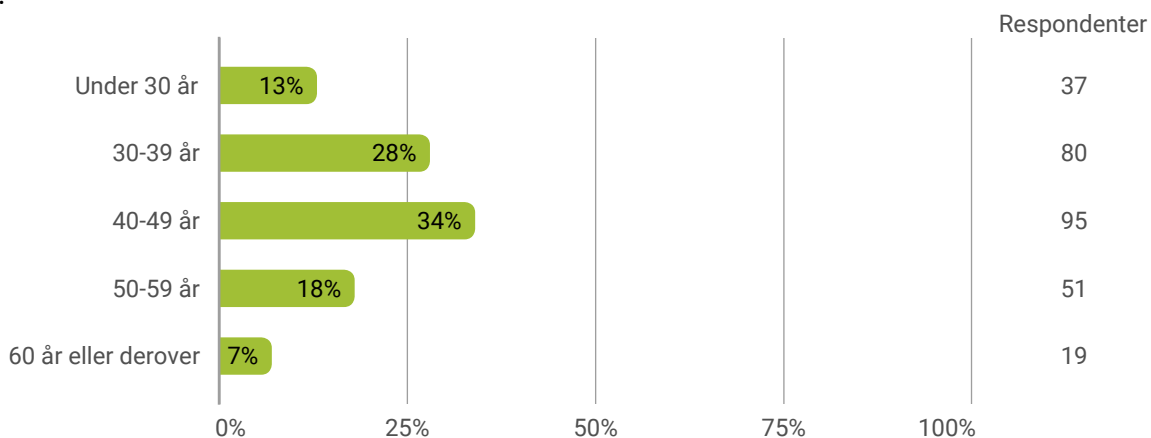
## Hvilken skole arbejder du på



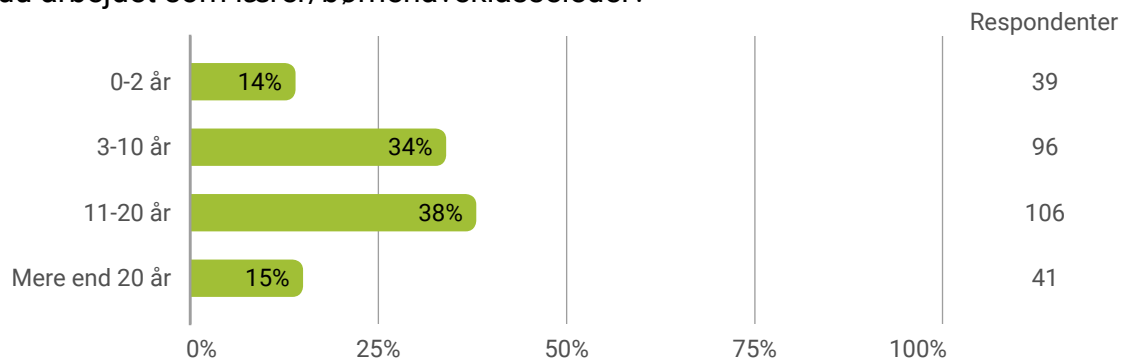
## Køn:



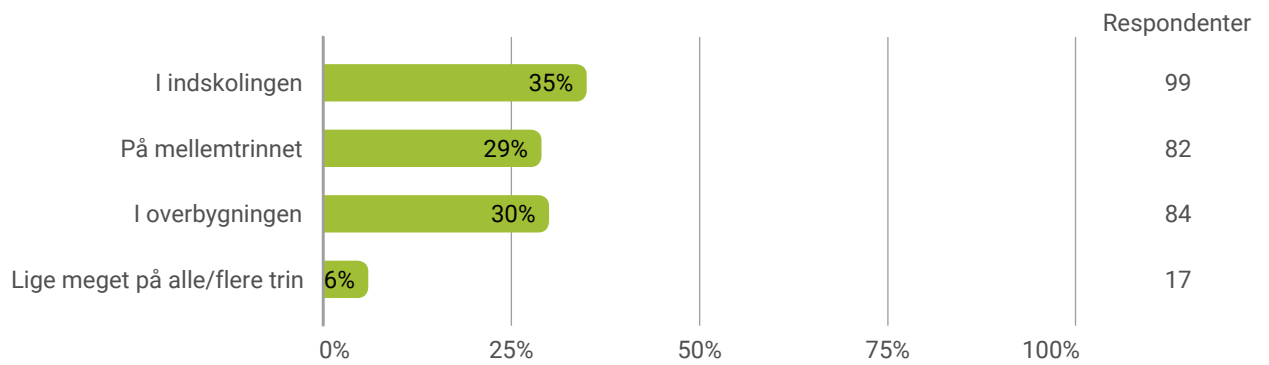
## Hvad er din alder?



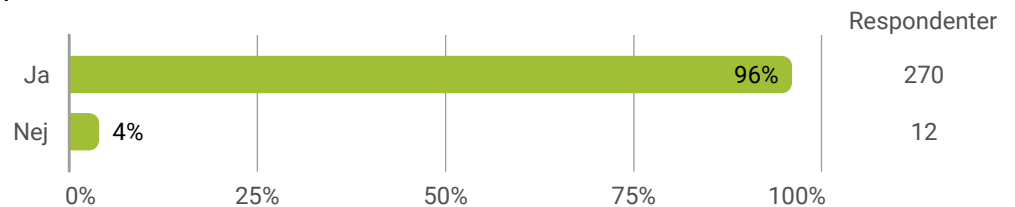
## Hvor mange år har du arbejdet som lærer/børnehaveklasseleder?



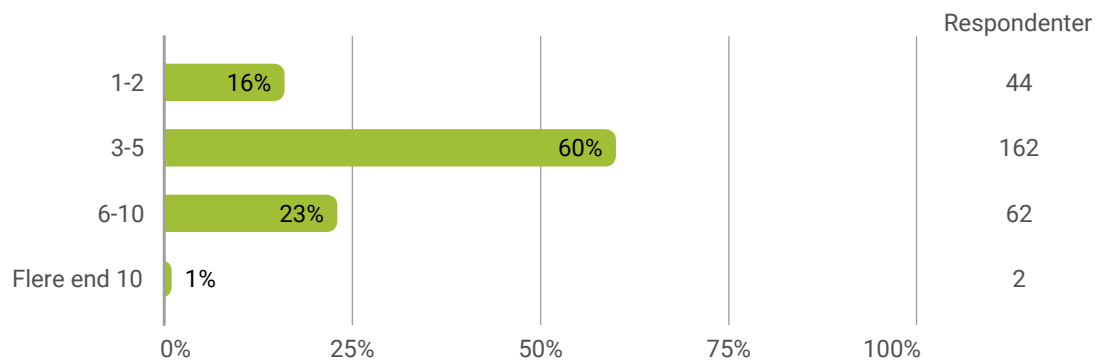
## Hvor underviser du primært?



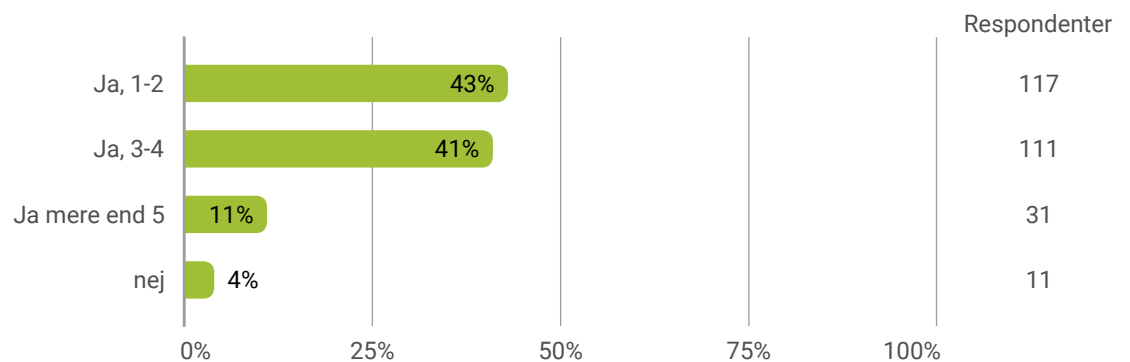
### Underviser du i almenklasser



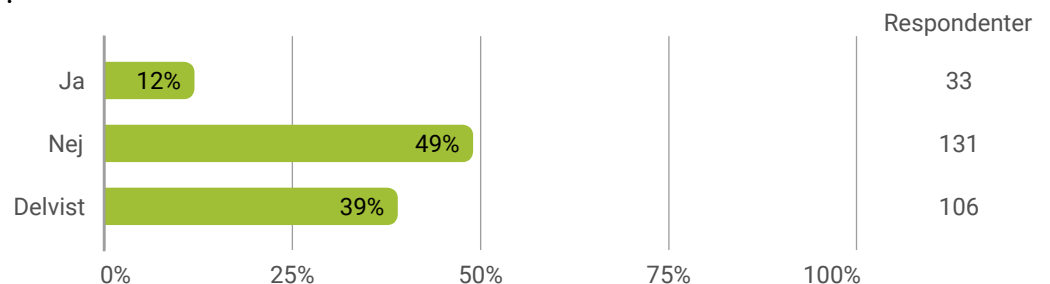
### Hvor mange elever med vanskeligheder (faglige, sociale eller adfærdsmæssige) er der i din klasse?



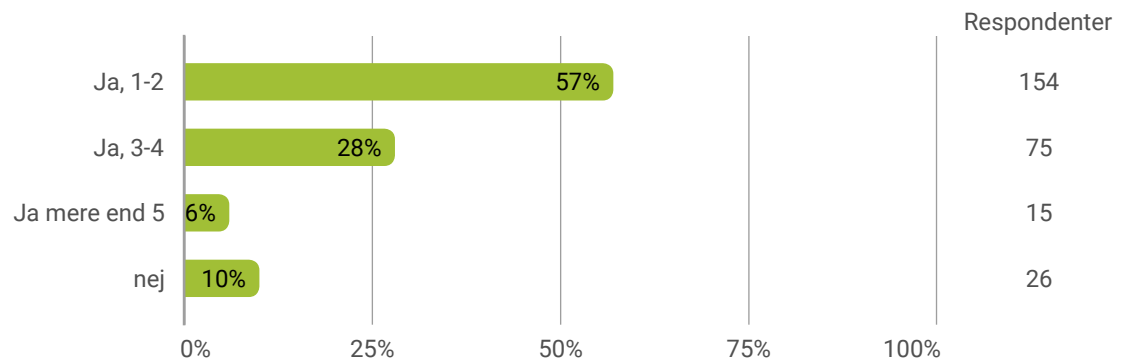
### Har du elever med faglige problemer, som har behov for støtte ud over den, du kan give dem i undervisningen?



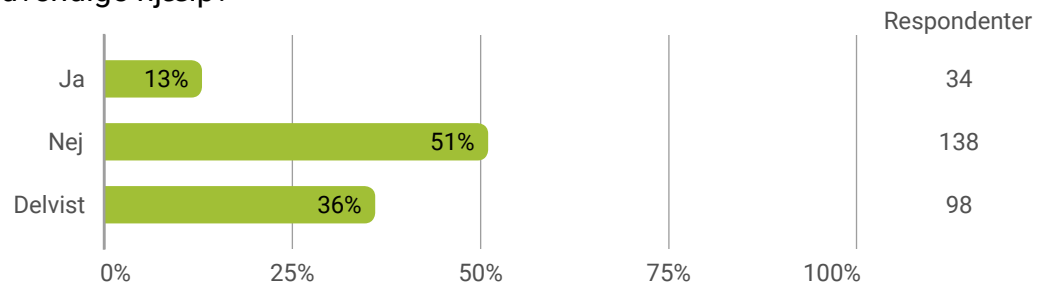
### Får elever med faglige problemer, der har brug for støtte ud over den, du kan give i klassen, samlet set den nødvendige hjælp?



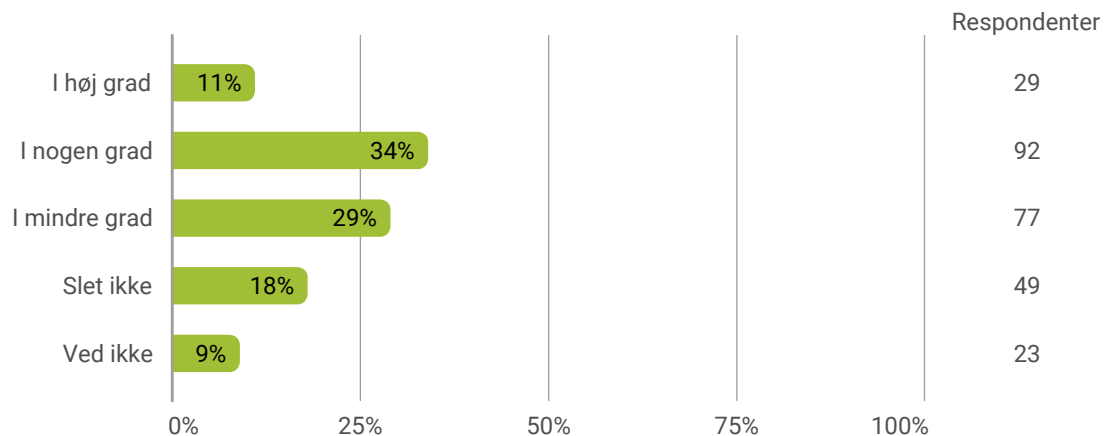
### Har du elever med sociale eller adfærdsmæssige problemer, som har behov for støtte ud over det, du kan give dem i undervisningen?



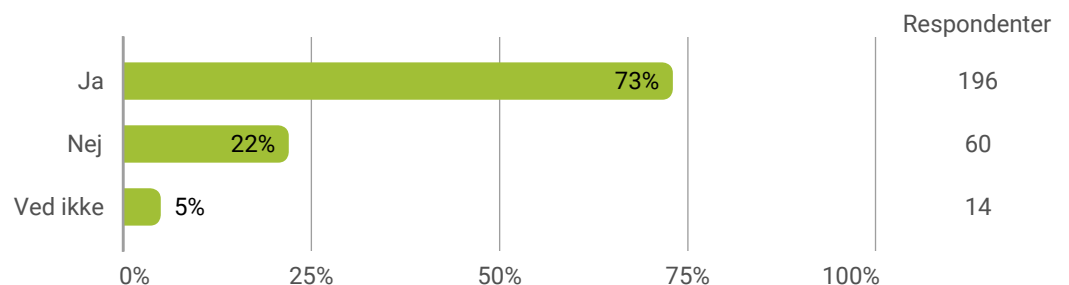
Får elever med sociale eller adfærdsmæssige problemer, der har brug for støtte ud over den, du kan give i klassen, den nødvendige hjælp?



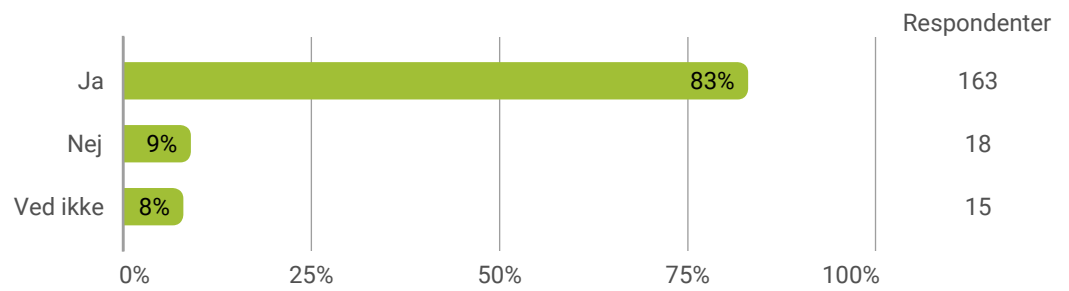
I hvilken grad er støttecenteret/ressourcecenteret en støtte for dig i dit arbejde med elever med problemer?



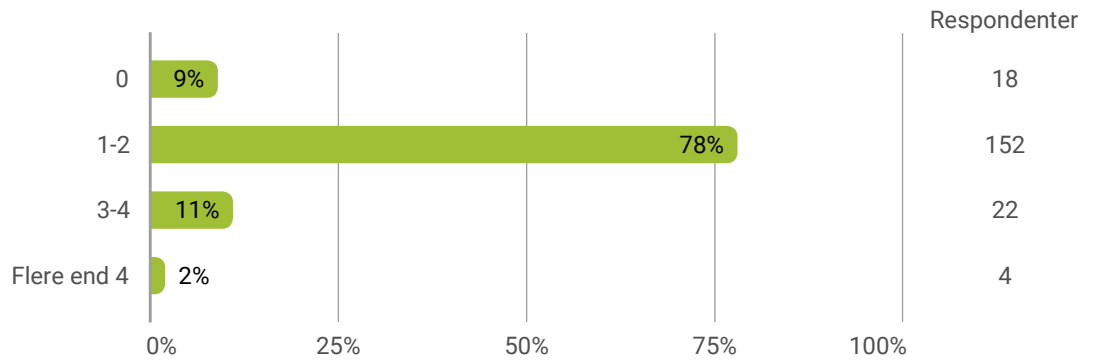
Er der i dine klasser elever med særlige og mere vidtgående faglige, sociale eller adfærdsmæssige problemer? - Et ja på dette spørgsmål defineres i undersøgelsen som, at du har inkluderede elever



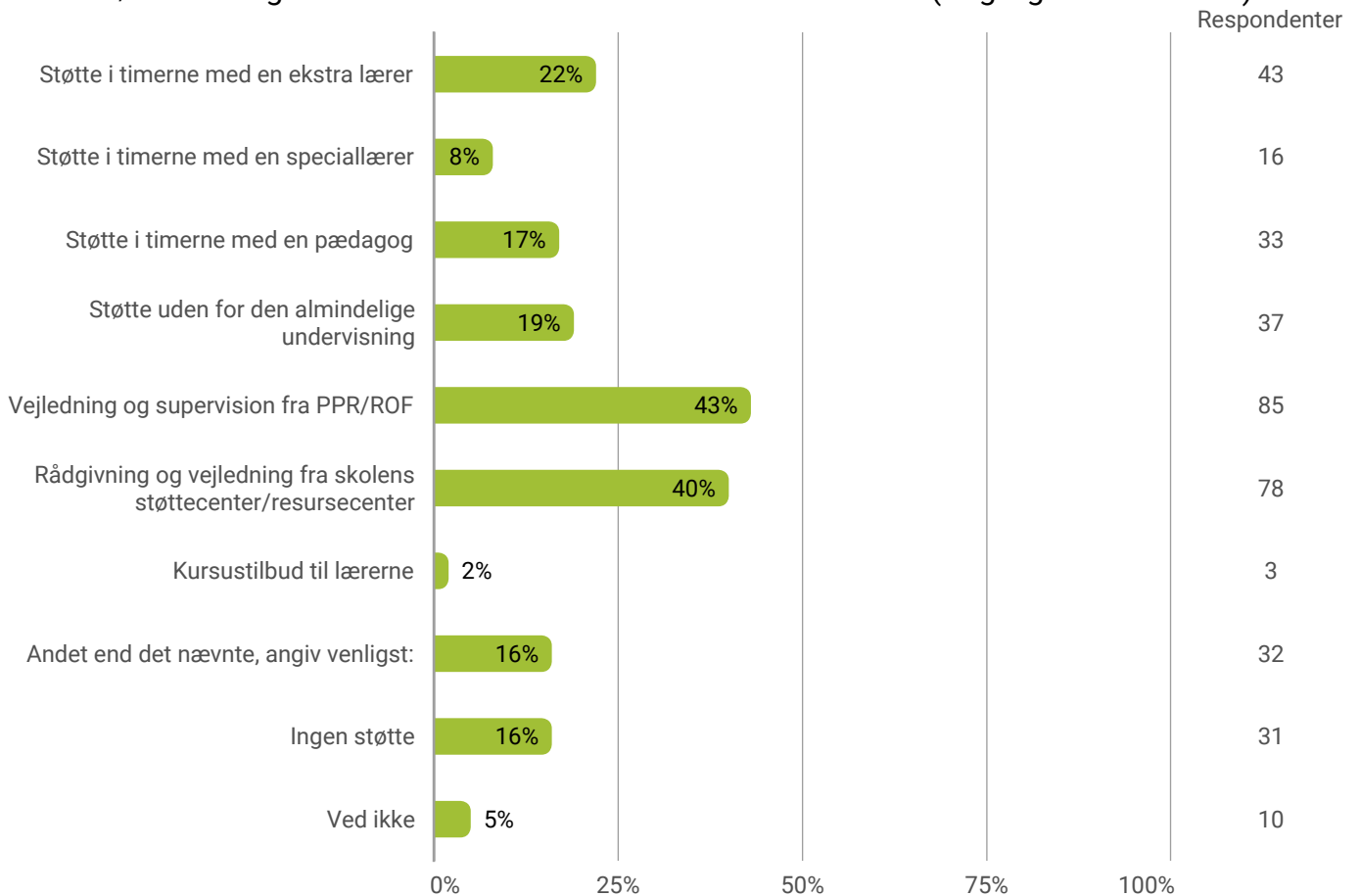
Har du særlige elever i dine klasser, som du skønner tidligere ville have været i et tilbud uden for klassen? - Et ja på dette spørgsmål defineres i undersøgelsen som, at du har inkluderede elever



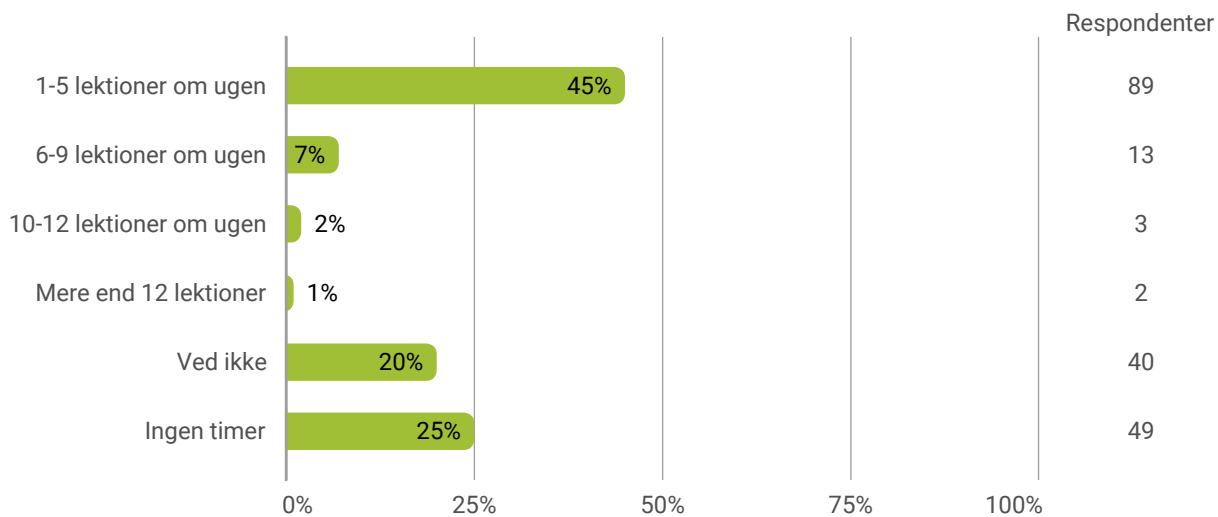
Hvor mange særlige elever i din klasse skønner du ville have bedre af at gå i et tilbud udenfor klassen?



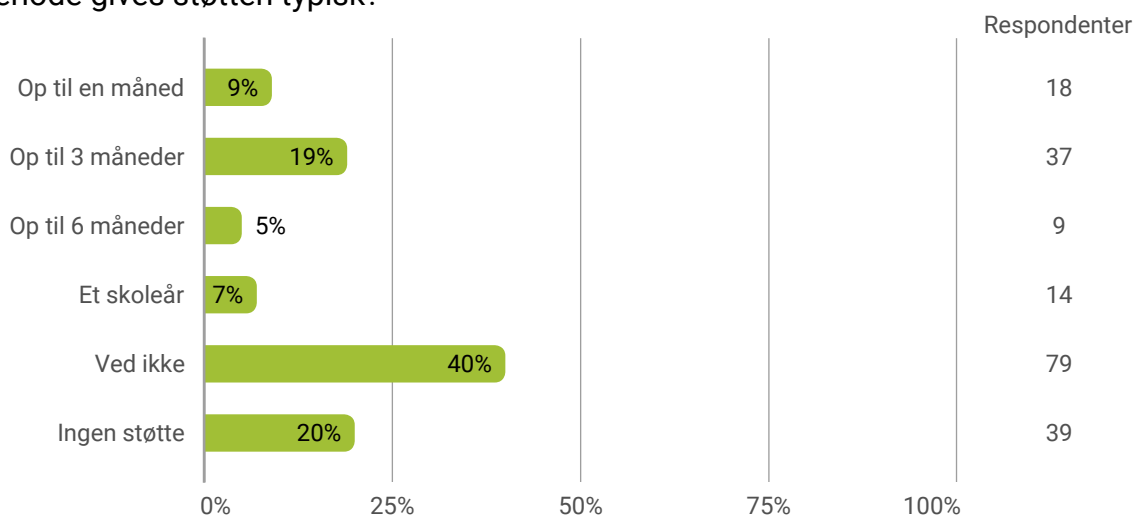
Hvilken støtte er der givet i forbindelse med inklusionen af eleverne? (Angiv gerne flere svar)



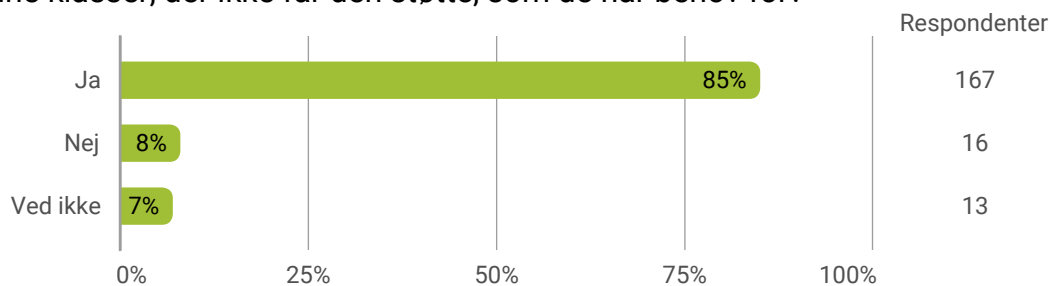
Hvad er det typiske omfang af støtten til elever med særlige behov



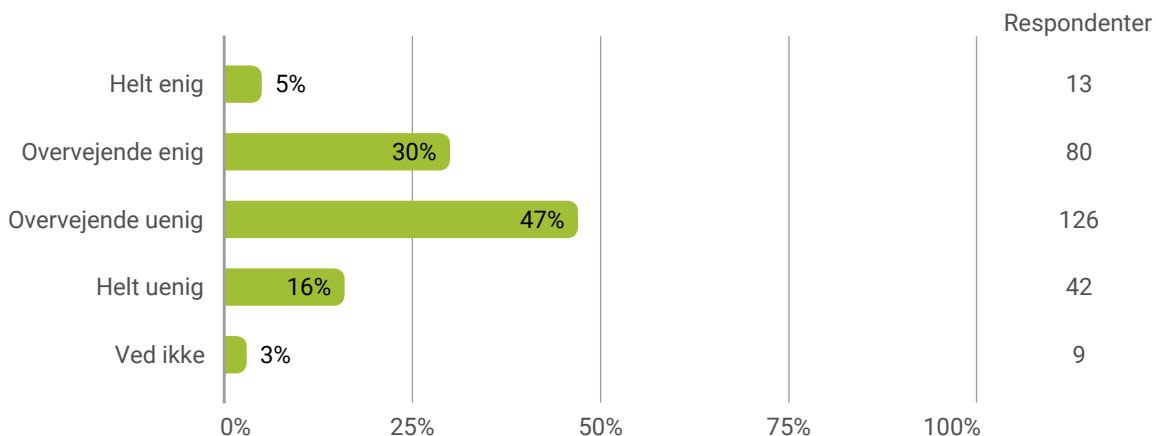
### For hvor lang en periode gives støtten typisk?



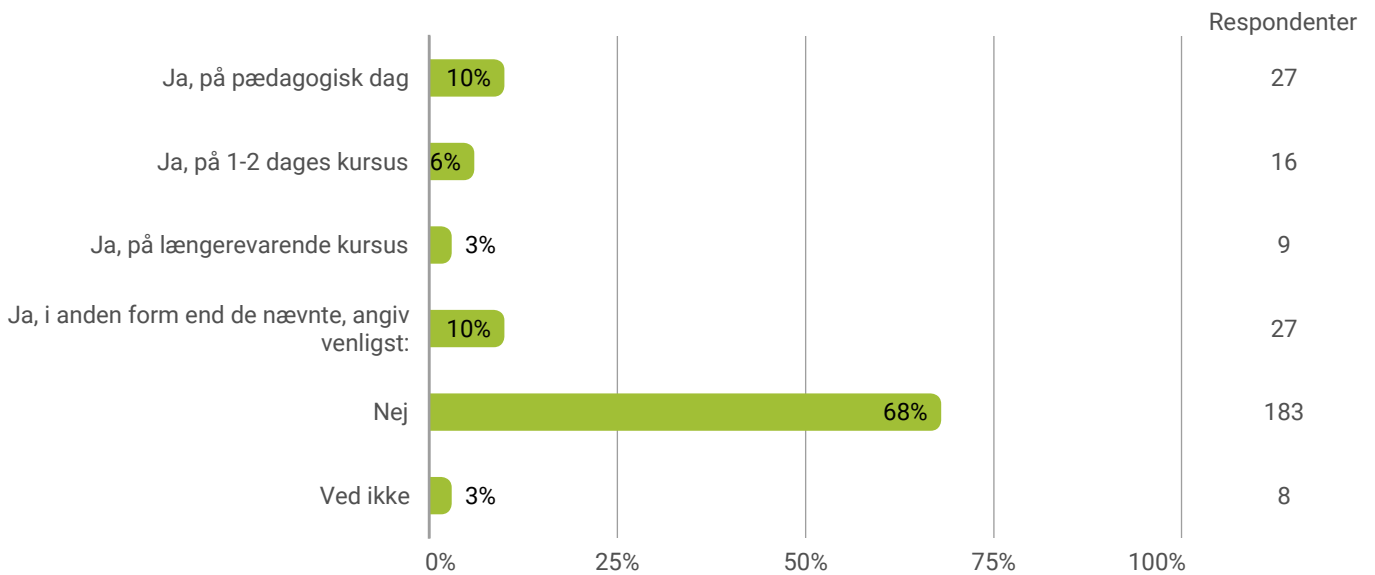
### Har du særlige elever i dine klasser, der ikke får den støtte, som de har behov for?



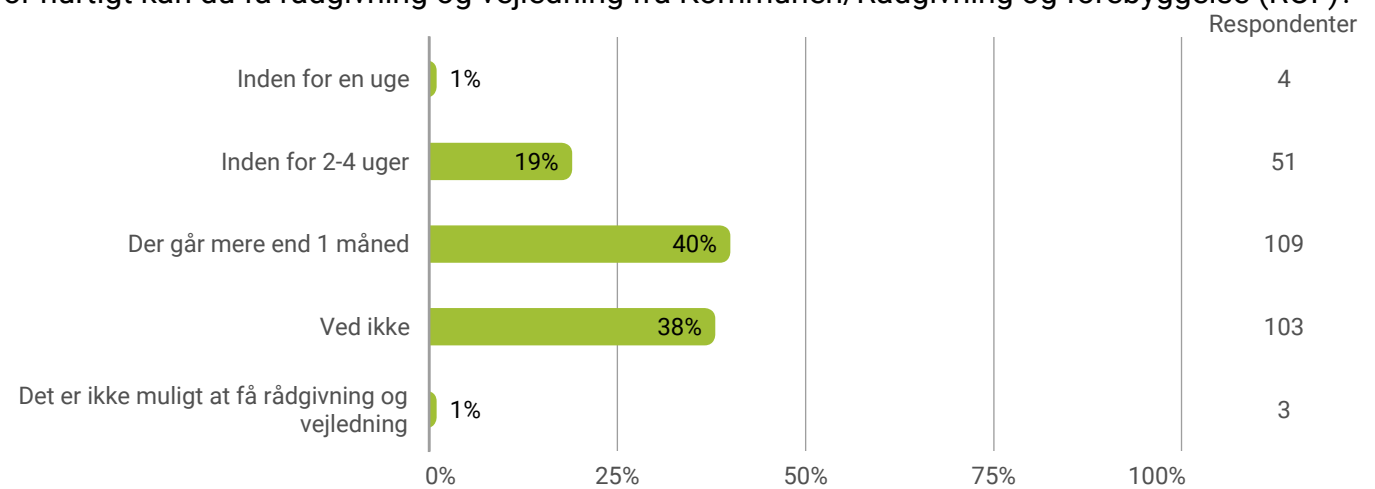
### Hvor enig er du i følgende? Jeg har mulighed for at få kvalificeret hjælp til elever, når jeg har behov for det.



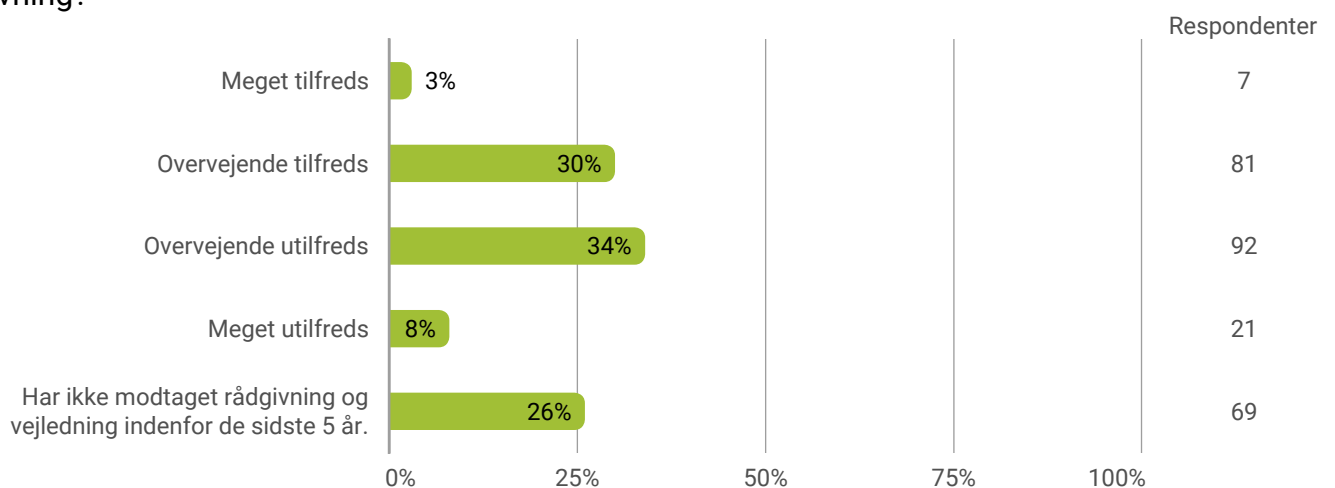
### Har du fået kompetenceudvikling i forbindelse med inklusionen?



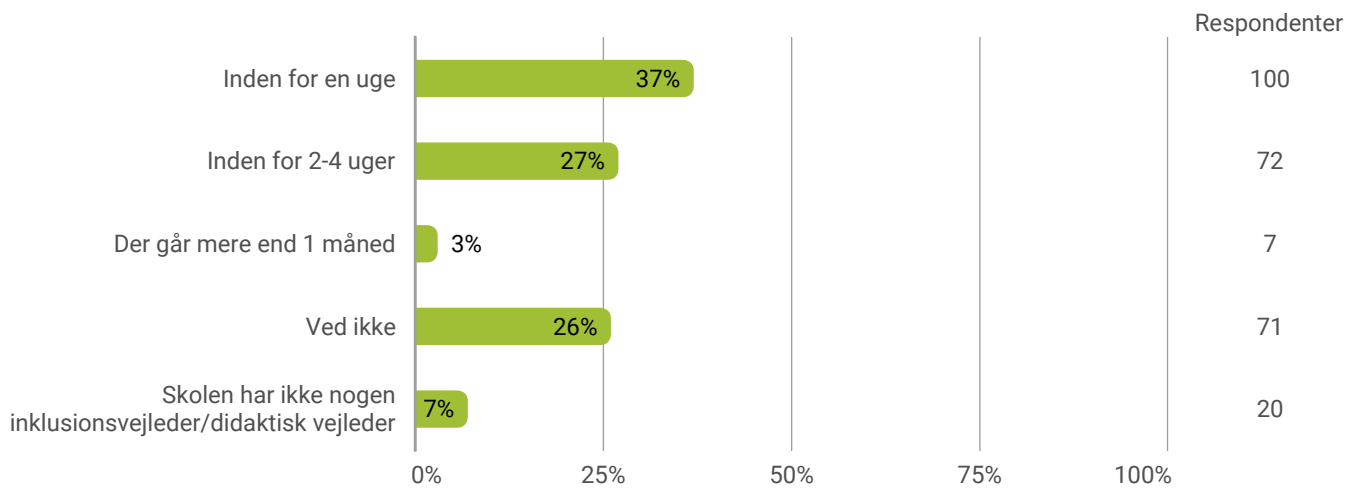
### Hvor hurtigt kan du få rådgivning og vejledning fra Kommunen/Rådgivning og forebyggelse (ROF)?



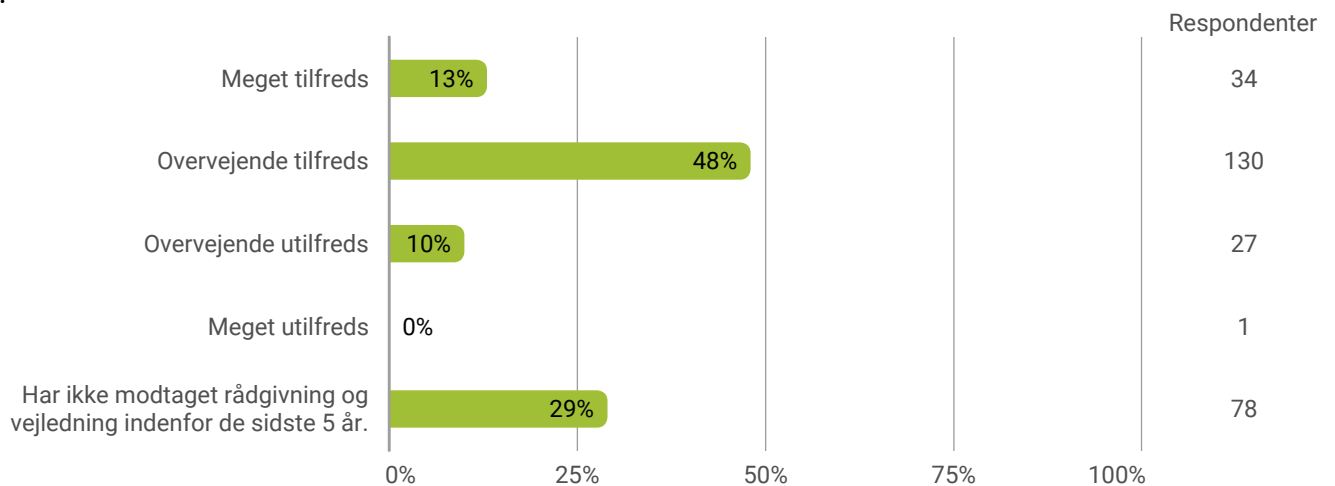
### Hvis du fik rådgivning og vejledning fra kommunen/Rådgivning, hvor tilfreds var du så med den rådgivning?



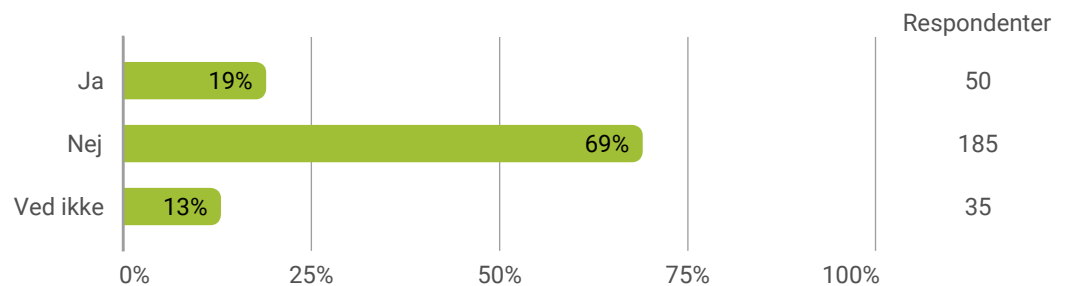
### Hvor hurtigt kan du få rådgivning og vejledning fra skolens ressourcepersoner/didaktiske leder?



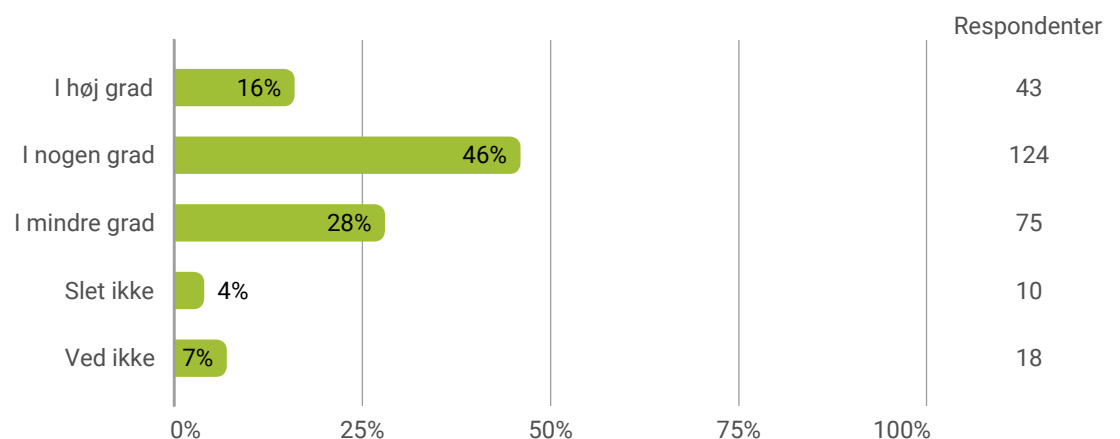
Hvor tilfreds har du været med rådgivningen og vejledningen fra din inklusionsvejleder/didaktiske leder?



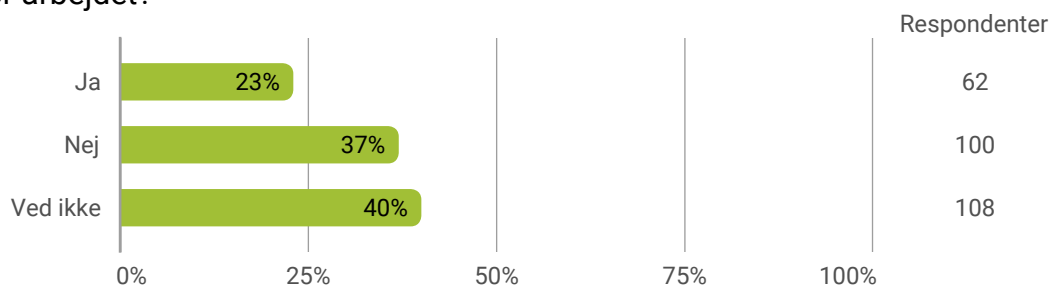
Føler du dig uddannelsesmæssigt rustet til at undervise/håndtere de elever, der i dag er inkluderet i undervisningen?



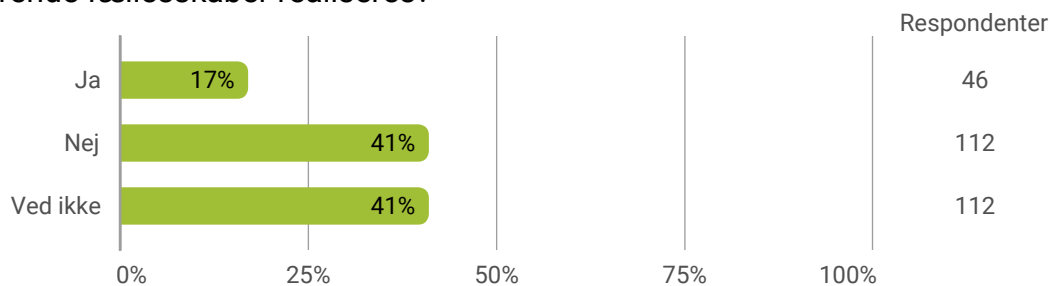
I hvilken grad vurderer du, at du får den nødvendige opbakning fra ledelsen til at inkludere elever i undervisningen?



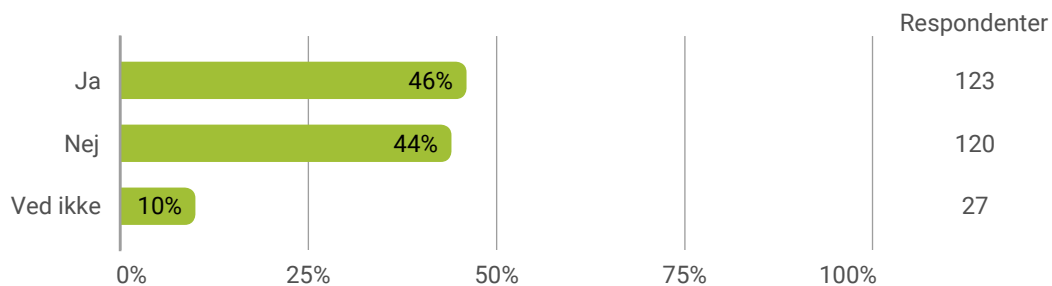
Har lærerne sammen med ledelsen haft en drøftelse af, hvordan skolen kan arbejde inkluderende og sat strategi og mål for arbejdet?



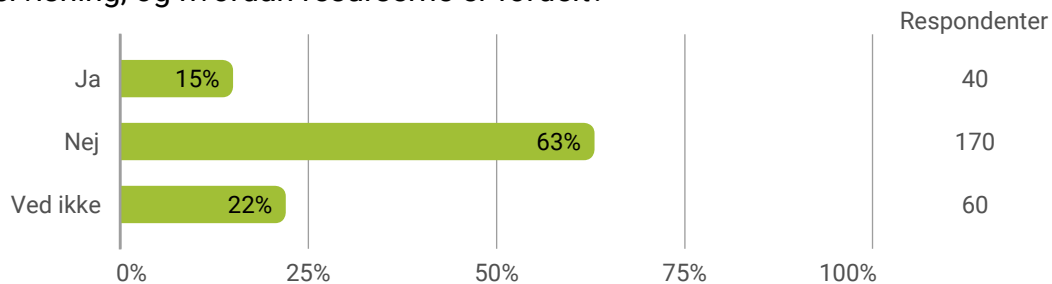
Har ledelsen og lærerne i fællesskab udarbejdet brugbare handleplaner og succeskriterier for, hvordan skolens inkluderende fællesskaber realiseres?



Har du og dit team løbende opfølgende statusmøder med ledelsen i forhold til elever med særlige behov?

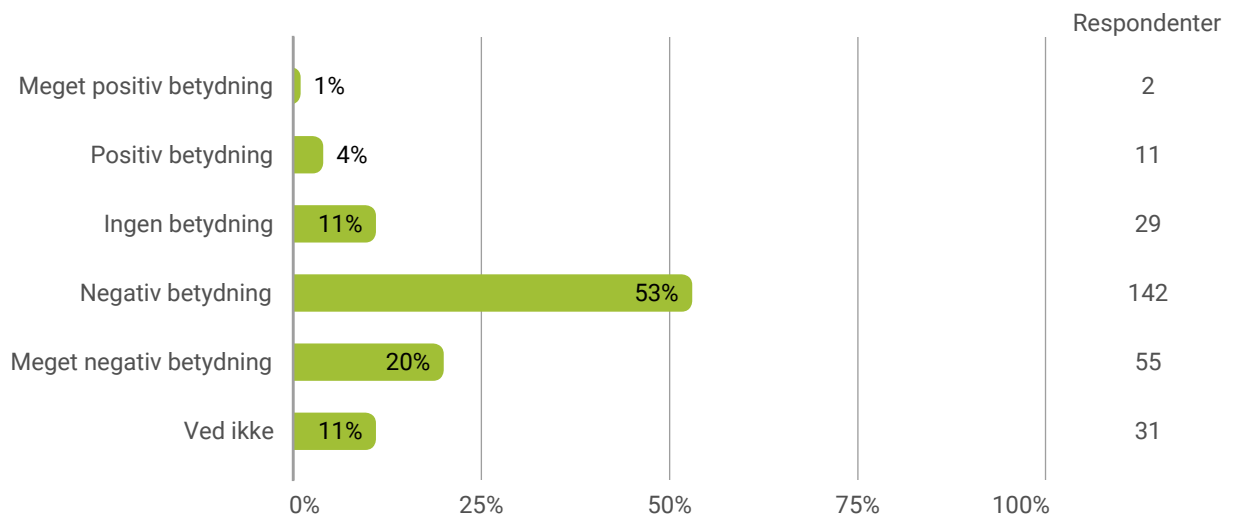


Er du og dit team blevet orienteret om, hvor mange ressourcer skolen samlet har fået tildelt til at skabe inkluderende undervisning, og hvordan ressourcerne er fordelt?

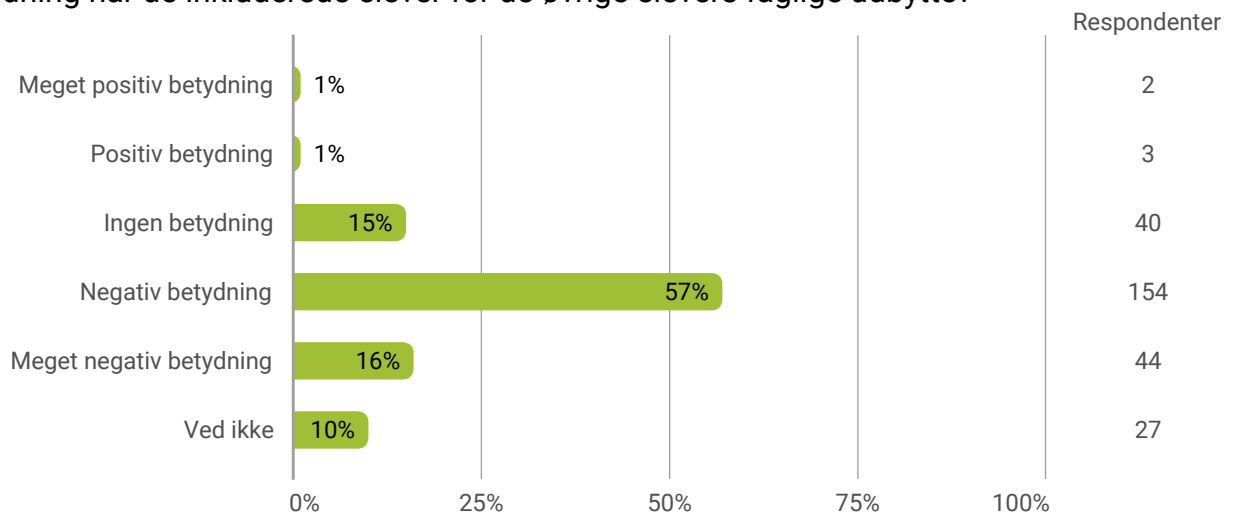


Hvilken betydning har de inkluderede elever for trivslen i klassen?

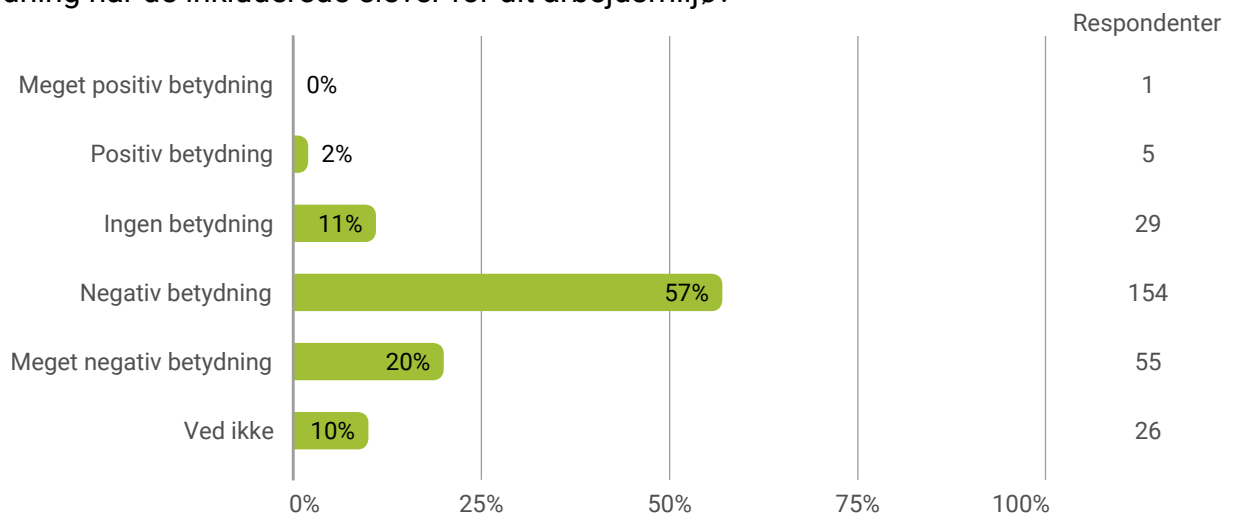




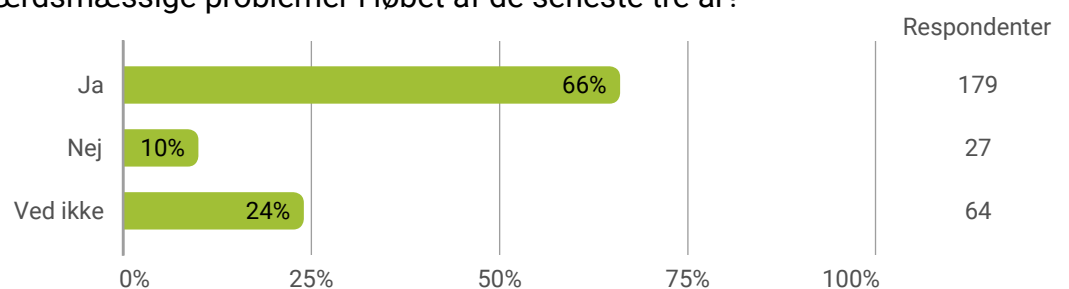
### Hvilken betydning har de inkluderede elever for de øvrige elevers faglige udbytte?



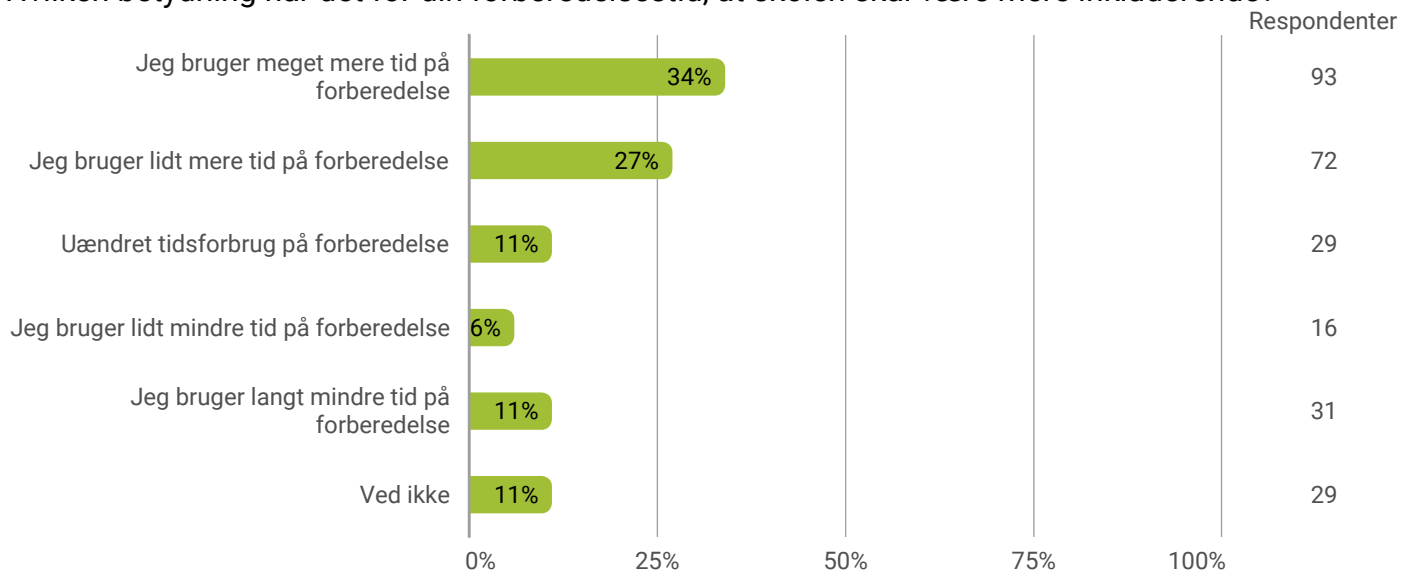
### Hvilken betydning har de inkluderede elever for dit arbejdsmiljø?



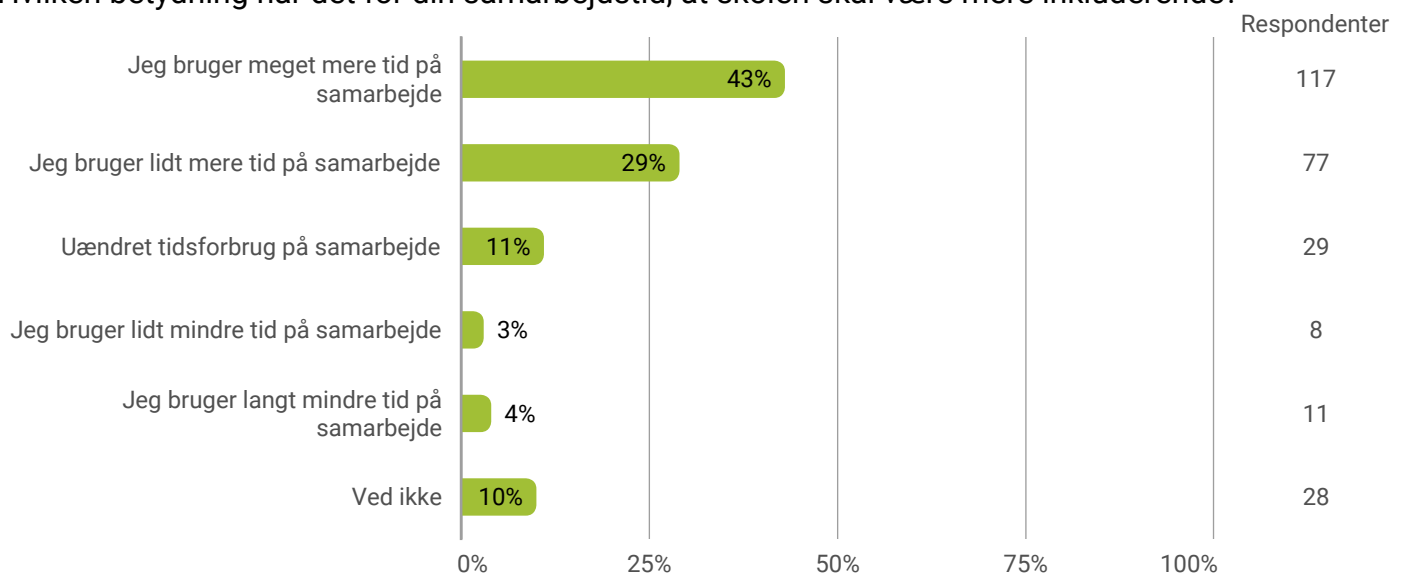
### Er der efter din vurdering kommet flere elever i dine klasser med særlige og mere vidtgående faglige, sociale eller adfærdsmæssige problemer i løbet af de seneste tre år?



## Hvilken betydning har det for din forberedelsestid, at skolen skal være mere inkluderende?



## Hvilken betydning har det for din samarbejdstid, at skolen skal være mere inkluderende?



## Samlet status

