

Foreningen har i dag udsendt nedenstående medlemsmail.



DLFmedlemsbrev

Kære medlem

Hovedstyrelsen har som bekendt enstemmigt godkendt forhandlingsresultatet om en ny central arbejdstidsaftale. Aftalen bliver i disse dage præsenteret for alle tillidsrepræsentanter på en række møder landet over og vil blive sendt til urafstemning blandt de medlemmer, der er berørt af aftalen, i perioden fra 25. august til 1. september.

Med det sammenhold og den fælles styrke vi har i Danmarks Lærerforening, vil aftalen helt sikkert styrke lærerprofessionens indflydelse på lærernes arbejdsvilkår og skolens udvikling.

Lærerkredsen skal inddrages i kommunens prioritering af arbejdstiden

Inden kommunen melder resurserne ud til skolerne, SKAL kommunen drøfte prioriteringerne med lærerkredsen, og det er specifikt nævnt i aftalen, at parternes fælles mål med drøftelserne er at understøtte, at der bliver sammenhæng mellem de opgaver, der skal udføres og den tid, læreren har til rådighed, og at der er et rimeligt forhold mellem undervisning og forberedelse. Som grundlag for drøftelserne mellem kreds og kommune ligger der en tilbagemelding fra alle kommunens skolers ledere og tillidsrepræsentanter om, hvordan lærerne oplever deres nuværende arbejdssituation. Det er fastlagt i aftalen, at kreds og kommune SKAL indhente disse oplysninger sammen. Det bliver altså din og dine kollegaers dagligdag, der bliver udgangspunktet for kommunens samarbejde med kredsen om prioriteringen af resurserne.

Det fremgår også af aftalen, at kommunen med kredsen skal drøfte de projekter, som kommunen sætter i værk, og hvilke konsekvenser de har for arbejdstiden. Jeg har ofte på mine besøg på skoler rundt om i landet hørt stor frustration over, at kommunale projekter, der i mange tilfælde ikke havde klangbund på skolerne, stjal uforholdsmæssigt mange resurser. Nu har kredsen en ret til at blive inddraget i disse beslutninger.

Det er altså i ordets egentlige betydning enestående, at vores lokale kredse i ALLE kommuner får denne mulighed for indflydelse på den kommunale prioritering af arbejdstiden. Det kræver naturligvis en stor og kvalificeret indsats af kredsene, og det er jeg ikke i tvivl om, at kredsene kan løfte.

Tillidsrepræsentanten styrkes, og aftalen sikrer en kollektiv indflydelse

På alle skoler skal tillidsrepræsentanten og lærerne på tilsvarende vis inddrages, inden skoleledelsen træffer beslutning om anvendelse af den lærerarbejdstid, der er til rådighed. I aftalen står der: "Ledelsen har forud for drøftelsen skriftligt til tillidsrepræsentanten udleveret grundlaget for ledelsens prioriteringer", og så er det helt specifikt nævnt, at redegørelsen skal indeholde prioriteringen af den individuelle forberedelsestid. Det har været vigtigt for os for at sikre, at forberedelsestiden bliver prioriteret i planlægningen og ikke blot er den tid, der er til rest, når alle andre opgaver er løst.

På baggrund af samarbejdet med tillidsrepræsentanten udarbejder skolelederen et forslag til skoleplan, hvor ledelsens prioriteringer fremgår sammen med en beskrivelse af opgavernes indhold. I den forbindelse er klasselæreropgaven specifikt nævnt. Skoleplanen skal skolelederen præsentere for den samlede lærergruppe med henblik på, at I kan kvalificere planen, inden lederen sætter det sidste punktum. I får altså en helt konkret

mulighed for at drøfte prioriteringen af forberedelse, forældresamarbejde, klasselæreropgaven, og de øvrige opgaver, der skal løses. På den måde sikrer vi, at der bliver tale om en fælles kollektiv prioritering i modsætning til i dag, hvor mange oplever, at de selv skal kæmpe for tiden til opgaverne på deres opgaveoversigt.

Et helt andet og fælles afsæt til opgaveoversigten

Den fælles drøftelse af skoleplanen og den overordnede prioritering af skolens lærerarbejdstidsresurse giver et helt andet og fælles afsæt for den enkelte lærers samarbejde med skolelederne om lærerens opgaveoversigt. Har I eksempelvis drøftet prioriteringen af tiden til klasselæreropgaven og forældresamarbejdet i forbindelse med skoleplanen, vil det jo være afsættet, når de enkelte opgaveoversigter skal udarbejdes. Herudover skal den estimerede tid til alle opgaver, der skønnes til mindst 60 timer fremgå af opgaveoversigten

Et markant opgør med styringsfilosofien bag lov 409

Som nævnt skal kreds og kommune i løbet af skoleåret indhente erfaringer fra skolerne, der kan have betydning for kommunens prioritering af arbejdstid og opgaver. Det betyder altså, at I sammen med skoleledelsen får en stemme op til forvaltningen og kommunalbestyrelsen i forhold til de udfordringer, der er på jeres skole.

Den styringsfilosofi, vi har kendt siden 2013, og som gennemsyrrer lov 409, er, at kommunalbestyrelsen udstikker nogle rammer, og så er det helt overladt til skolerne at få enderne til at nå sammen. Den styringsfilosofi tager vi med denne aftale et fundamentalt opgør med.

Mange lærere har oplevet, at de dårligt har haft en kvalificeret samtale med skolelederen om opgaveoversigten forud for et nyt skoleår. Nu får I som lærerkollegie en afgørende fælles stemme i forhold til prioriteringen af opgaverne. Det betyder jo også, at I dermed får en fælles stemme i forhold til skolens udvikling. Som en skoleleder sagde, da vi drøftede aftalen: ”En god skole laver vi sammen!” Og aftalen er lige præcis udtryk for et helt grundlæggende kulturskifte fra ”Nu skal lederen lede og fordele arbejdet” til ”En god skole laver vi sammen.”

Det var et selvstændigt mål for lovgiverne bag lov 409 at minimere Danmarks Lærerforenings og tillidsrepræsentantens indflydelse. Når du læser vores nye aftale igennem, vil du se, at tillidsrepræsentanten og lærerkredsen står helt central placeret. Ingen andre organisationer har i deres aftaler en tilsvarende central placering.

Et bevidst og nødvendigt strategivalg

Og nej, aftalen indeholder IKKE et maksimalt undervisningstimetal, eller en forberedelsesfaktor. I [medlemsbrevet, der blev sendt den 28. april](#), har jeg redegjort for den valgte strategi. Det vil jeg opfordre dig til eventuelt at genlæse. I medlemsbrevet skrev jeg, at vi ville forpasse muligheden for at opnå en aftale, der rummer potentialet til at kunne skabe bedre rammer om lærernes arbejde i alle kommuner, hvis vi valgte at satse på en strategi, som de færreste tror, ville føre til et tilfredsstillende resultat. Derfor valgte vi at gå efter en aftale baseret på samarbejdssporet.

Et tiltrængt kulturskifte og flere gode elementer i aftalen

Vi har fået en god aftale, og en aftale, der ved fælles indsats skaber bedre rammer om lærernes arbejde. Og samtidig vil aftalen uundgåeligt give lærerprofessionen langt større indflydelse i forhold til udviklingen af skolen. Sammenholder vi det med de nye positive vinde, der blæser på Christiansborg – vinde der i den grad har fået næring af jeres formidable indsats i foråret – er jeg ikke i tvivl om, at denne aftale kan være en afgørende katalysator for, at vi generelt får et tiltrængt kulturskifte i folkeskolen og de andre steder, hvor lov 409 har reguleret arbejdstiden. Den mulighed må vi ganske enkelt ikke forpasse.

Aftalen rummer andre vigtige elementer blandt andet en beskyttelse af, at forberedelsestiden ikke bare forsvinder til andre opgaver. For det første står der tydeligt i aftalen, at det er et ledelsesansvar, at dette ikke sker, men skulle du alligevel opleve, at din tid til individuel forberedelse forsvinder, kan du bede om at få den skemalagt og dermed beskyttet.

Aftalen fastslår, at arbejdstiden i elevpauser bruges til en række opgaver som tilsyn, klargøring, rekreative formål m.m. og altså ikke kan bruges til forberedelse.

Aftalen betyder, at reglen om, at lærere fra det 60. år oppebærer fuld pensionsindbetaling, selv om de går op til 175 timer ned i tid, forsætter og vil gælde for alle lærere. Jeg ved godt, at det selvfølgelig ikke er nær så godt som

det, vi havde før 2013, men det er ikke det, der er udgangspunktet. Indgår vi ikke denne aftale, vil den nuværende ordning kun gælde for lærere, der i dag er 57 år eller derover.

En aftale parterne står sammen om

I forhandlingsprotokollen til aftalen understreger vi, at gældende lokalaftaler fortsætter, og vi fastslår, at aftalen kan fungere i samspil med lokale aftaler.

Aftalen indeholder en række forpligtigelser, der kan støttes ret på, og aftalen indeholder også en forpligtelse for de centrale parter til at bistå de lokale parter med at få aftalen til at fungere, hvis der lokalt opleves problemer med samarbejdet.

Og så er det afgørende vigtigt, at KL og vi har aftalt, at vi kommer sammen ud og præsenterer aftalen for kommuner og kredse og skoleleder og tillidsrepræsentanter. Det understreger parternes fælles ønske om, at denne aftale skal gøre en forskel i alle kommuner og på alle skoler. Allerede i præambelen fremhæver vi parternes fælles ansvar for aftalen.

Vi har forfulgt og nået målsætningerne – stem JA!

I det medlemsbrev fra 28. april, som jeg tidligere omtalte, redegjorde jeg grundigt for vores overvejelser bag forhandlingerne og for de målsætninger, vi havde med forhandlingerne. Prøv at læse målsætningerne igennem igen. Jeg mener, at vi kan sætte hak ud for stort set alle målsætningerne.

Vi står med en god aftale, der helt sikkert kan få positiv betydning for lærernes arbejdssituation og vores indflydelse på vores dagligdag og skolens/arbejdspladsens udvikling. Derfor skal vi efter min mening sige JA til aftalen og gerne et bragende stort JA, så vi giver aftalen det bedst mulige afsæt.

I Danmarks Lærerforening har vi en god tradition for høje stemmeprocenter, når vi spørger medlemmerne. Det skal vi også have denne gang, så husk at stemme.

Din tillidsrepræsentant bliver som nævnt præsenteret for aftalen i disse dage, og du har mulighed for at deltage i en præsentation af aftalen på nettet på forskellige tidspunkter. Det vil vi offentliggøre hurtigst muligt.

Stem JA til en god aftale – venlig hilsen
Anders



Danmarks Lærerforening
Vandkunsten 12,
1467 København K

Tlf: 33 69 63 00
Mail: dlf@dlf.org
[facebook.com/dlfor](https://www.facebook.com/dlfor)